

أسئلة متوقعة لامتحان التاريخ ثانوية عامة

- 56- الحكم المطلق المستنير كان ملامح عهد
- | | |
|---------------|----------------|
| (أ) محمد علي | (ب) عباس الأول |
| (ج) سعيد باشا | (د) الملك فؤاد |
- 57- اختلف وضع طوائف العرب في مصر بعد عام 1840م ووضعهم في ظل الاحتلال البريطاني لكسر من خلال
- | | |
|---|---|
| (أ) استمرار تمثيلهم في تنظيم بعضهم كطائفة | (ب) مشاركتهم في الاستثمارات الأجنبية في الصناعة |
| (ج) مشاركتهم في الوكالات الاتحادية الأجنبية | (د) مساهمتهم في البيوع الجبرية أو الوفاقية |
- 58- أراد محمد علي تطبيق مشروعه التوسعي وإعلان دولته القائمة بذاتها من خلال
- | | |
|--|--|
| (أ) مصارحة قناصل الدول الأوروبية بالاستقلال. | (ب) عدم تطبيق معاهدة بلطة ليمان 1838م. |
| (ج) رفض مشروع قناة السويس. | (د) رفض معاهدة لندن 1840م. |
- 59- تناقض هدف وجود مصر في شبه الجزيرة العربية خلال حكم
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| (أ) محمد علي وإسماعيل | (ب) محمد علي وعلي بك الكبير |
| (ج) عباس حلمي الثاني وعلي بك الكبير | (د) علي بك الكبير وإسماعيل |
- 60- يعد من أكثر عناصر السلطة التنفيذية والتشريعية في عهد محمد علي من حيث تكوينه من فئات مختلفة
- | | |
|--------------------|--------------------|
| (أ) مجلس المشورة | (ب) المجلس العمومي |
| (د) الديوان العالي | (د) المجلس المخصوص |
- 61- تفهم من العلاقات السياسية - ليس هناك أصدقاء دائمون أو أعداء دائمون لكن هناك مصلحة دائمة - تنطبق صحة هذه المقولة على
- | |
|--|
| (أ) علاقة المماليك مع العثمانيين بعد خروج الفرنسيين. |
| (ب) علاقة خورشيد بعد تولية مصر مع محمد علي . |
| (ج) علاقة الزعامة الشعبية لمحمد علي قبل 1808م. |
| (د) مواقف إنجلترا من القوى السياسية في مصر . |
- 62- ارتبطت السياسة الخارجية للدولة العثمانية مع روسيا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر بـ
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| (أ) قيام الحركات الانفصالية بمصر | (ب) نهاية الطموح السياسي لفرنسا |
| (ج) مجى الحملة الفرنسية علي مصر | (د) صراع المماليك عقب وفاة أبو الذهب |
- 63- يتضح من عدم إشراك فرنسا في معاهدة لندن 1840م
- | |
|--|
| (أ) تحقيق فرنسا مكاسب اقتصادية من نظام الاحتكار. |
| (ب) سوء علاقاتها واختلافها مع بعض الدول الأوروبية. |
| (ج) مدى التفاهم بين فرنسا والسلطان العثماني. |
| (د) قوة فرنسا العسكرية في القارة الأوروبية. |
- 64- حقق محمد علي بعد فتح السودان ترسيخ فكرة المساواة بين أبناء وادي النيل من خلال
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| (أ) تقسيم السودان إلى مديريات. | (ب) إدخال محاصيل جديدة والقطن. |
| (ج) تعيين حاكم مصر (حكمدار) | (د) إرسال السودانيين في بعثات للخارج. |
- 65- قام محمد علي بإنشاء دولة حديثة في مصر على النمط الأوروبي وقد استعان بالقطرات الأوروبية - في ضوء العبارة السابقة : في أي المجالات الآتية كان نفل التجارة الأوروبية شكليا
- | | |
|------------------------|----------------------|
| (أ) البناء السياسي | (ب) النواحي الثقافية |
| (ج) الأحوال الاقتصادية | (د) الجيش والأسطول |
- 66- تعتبر نقطة تحول في مسار العلاقات الإنجليزية العثمانية في أوائل القرن 19م
- | | |
|---|---------------------------------------|
| (أ) تأييد المصريين المطلق للسيد عمر مكرم | (ب) تحالف المصريين مع المماليك |
| (ج) نجاح المصريين في فرض إرادتهم السياسية | (د) تصدى المصريين لحملة فريزر علي مصر |

- 67- تشابهت الزراعة في ظل سياسة الاحتكار والاحتلال البريطاني من حيث
- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (أ) الاهتمام بمحصول زراعي واحد | (ب) تعظيم دور ملاك الأراضي |
| (ج) الاهتمام بالتعليم الزراعي | (د) زيادة الرقعة الزراعية في مصر |
- 68- من خلال التوسعات المصرية زمن محمد علي وإسماعيل نجد أن القاسم المشترك بينهما هو
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (أ) المحافظة على الأمن المائي | (ب) تكوين رابطة عربية |
| (ج) الصدام مع السلطان العثماني | (د) حفظوا هيبة دولة الخلافة |
- 69- " التاريخ يعلم الإنسان الدروس ويجهله أكثر ومما وأندر على اتخاذ الخطوات المناسبة * حدد أي من الأدوات الآتية ينطبق على العبارة السابقة
- | | |
|--|--|
| (أ) منح سعيد باشا امتياز قناة السويس للشركة الفرنسية . | |
| (ب) توسعات إسماعيل في الجنوب الشرقي. | |
| (ج) رفض محمد علي مشروع قناة السويس. | |
| (د) قيام الخديوي توفيق بإعادة المراقبة الثانية. | |
- 70- يرجع تقلص قوات محمد علي العسكرية من مائتي ألف جندي تقريبا إلى أدنى مستوياتها بسبب
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (أ) الفرار السلطانية | (ب) التحالفات الدولية |
| (ج) هلاك الجنود | (د) التمييز الطبقي |
- 71- كان لتطبيق معاهدة بلطة ليمان أثر سلبي في مجال التعليم تمثل في
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (أ) انخفاض ميزانية وزارة المعارف | (ب) تدهور الصناعات الحرفية |
| (ج) إغلاق مدارس تعليم البنات | (د) تعميق لزواجية الفكر والثقافة |
- 72- يعد من أهم النتائج التي جاءت لصالح محمد علي بعد فتح صرخ كوتاهية
- | | |
|---|---|
| (أ) التقارب الروسي العثماني | (ب) الفرار توسعات محمد علي |
| (ج) انفصال محمد علي عن الدولة العثمانية | (د) تصدى بريطانيا للتقارب المصري العثماني |
- 73- أراد محمد علي إكمال الرابطة العربية لمواجهة الرابطة العثمانية من خلال
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (أ) القضاء على الاتصاليين في الحجاز | (ب) حماية الأمن القومي لمصر |
| (ج) الوصول إلى حدود الأناضول | (د) بناء القوة الذاتية للدولة المصرية |

109- تجاينت السياسة الاجتماعية في عهد إسماعيل والإنجليز بمصر من خلال

(أ) الاهتمام بالتواحي التعليمية	(ب) التوسع في الاقتراض
(ج) الاهتمام بالمجالس النيابية	(د) ارتفاع شأن الأعيان

110- القاسم المشترك بين ثورة الجيش المصري في 1881م وثورة الشعب المصري في 30 يونيو 2013م يتمثل في

(أ) الزعامة الثورية لكل من الثورتين	(ب) تردى أوضاع البلاد الاقتصادية
(ج) النتائج التي تترتب على الثورتين	(د) الظروف الدولية المعادية لكل منهما

111- انتقد مصطفى كامل إلى الواقعية في

(أ) قيادة الحركة الوطنية ومواجهة الاحتلال.
(ب) توطيد علاقاته الخارجية من أجل القضية الوطنية.
(ج) مطالبة السلطان بالتنازل عن اليونان مقابل مصر.
(د) استمرار دعم القضية الوطنية بعد حادثة فاشودة.

112- يرجع ظهور شخصيات وطنية في الربع الأخير من القرن التاسع عشر المهلدي إلى

(أ) ثمار النهضة التعليمية في مصر	(ب) توقيع الوفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا
(ج) المساندة القوية للخليفة العثماني لمصر	(د) الدعم العربي والدولي لمصر

113- تناقض موقف الخديو عباس حلمي الثاني في بدايات حكمه مع موقف أبيه في

(أ) الصدام بين السلطان العثماني	(ب) التطوع بالانفراد بالسلطة
(ج) التخلص من الإمارات المحلية الأجنبية	(د) السعي للانفصال عن العثمانيين

114- " تحولت مطالب أحمد مراهبي وزملائه من مطالب خاصة إلى مطالب سياسية عامة فكانوا لسان حال الأمة بأسرها " حدد أيًا من المطالب الآتية ينطبق عليها العبارة

المسابقة.....

(أ) منع تعسف القيادات التركية تجاه الضباط المصريين.
(ب) مناهضة التغلغل الأجنبي في شئون مصر.
(ج) رفع نصف أجره السكة الحديد وزيادة المرتبات.
(د) إنشاء حصون جديدة للدفاع والحماية عن البلاد.

115- تشابهت الزراعة في ظل سياسة الاحتكار والاحتلال البريطاني لمصر من حيث

(أ) الاهتمام بمشروع زراعي واحد	(ب) تعاليم نور مالك الأراضي
(ج) الاهتمام بالتعليم الزراعي	(د) زيادة الرقعة الزراعية

116- أي من المواقف التاريخية التالية يوفق هدف الانفراد بالمكتم ؟

(أ) اتباع سياسة المهادنة بعد حادثة فاشودة مع الإنجليز.
(ب) إصدار قرارات علو عن مسجونين الثورة العربية.
(ج) صدام عباس حلمي الثاني في بداية حكمه مع الإنجليز.
(د) زيادة التقارب والارتباط والتنسيق مع الدولة العثمانية.

117- تشابهت سياسة (الخديو توفيق) و (ملك فاروق) تجاه الجيش المصري في

(أ) قبول مطالب العسكريين القنوية	(ب) تعيين وزارة حربية موالية للحاكم
(ج) اشتراك الجيش في حروب عالمية	(د) مواجهة التنظيمات السرية داخل الجيش

118- طبق فكرة الهداه السياسي على أي من الأحداث الآتية

(أ) استغلال إنجلترا لمتاع النزاهة 1881م	(ب) مطالب الضباط العربيين في مايو 1881م
(ج) نقل عرابي إلى محافظة الشرقية 1881م	(د) تقديم الضباط للمطالب القنوية 1881م

119- ارتباط مفهوم (القومية المصرية) بأى من الأحداث الآتية

(أ) قيام (مصطفى كامل) بتوثيق سلطته بالسلطان.
(ب) هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى.
(ج) قيام (محمد فريد) بتوسيع دائرة الحزب الوطني.
(د) هزيمة العربيين في معركة التل الكبير.

120- " نص قانون التصفية على تحديد نفقات مصر بأقل من نصف إيراداتها " مما ترتب عليه

(أ) منع التدخل الأجنبي في شؤون مصر	(ب) تخلص مصر من مشكلة الديون
(ج) إلغاء صندوق الدين في مصر	(د) سوء الأوضاع المعيشية للمصريين

121- الدليل على فشل (داود باشا) في أداء مهمته التضييق على الضباط ومنعهم من الاجتماعات

(أ) قيام مظاهرة عابدين الأولى	(ب) تقديم الضباط مطالب مايو 1881م
(ج) قيام مظاهرة عابدين الثانية	(د) قيام مؤامرة الضباط الشراكسة

122- أهدمت إنجلترا قبضتها على البلاد 1882م وظهر ذلك واضحا من خلال

(أ) فواءد المستشار دنلوب	(ب) حل الجيش المصري
(ج) إلغاء قانون المقابلة	(د) إنشاء المراقبة الثانية

123- يرجع التدخل الأوروبي بمصر في الربع الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي إلى

(أ) محاولة حظر مشروع قناة السويس	(ب) تصدير المنتجات المصرية للخارج
(ج) تداعيات توسع مصر جهة الجنوب	(د) ارتفاع مستوى الخدمات الاجتماعية بمصر

124- دعى الثور كرومر عدم كفالة المصريين الحكم الذاتي بعد

(ج) محاصرة مبنى محافظة الإسماعيلية	(د) انتخابات نادي الضباط
160- هدمت بريطانيا من خلال معاهدة 1936م سياسيا ووثقها ضد إنجازات ثورة 23 يوليو 1952 عسكريا إلى	
(أ) السيطرة على قناة السويس	(ب) بقاء مصر تابعة للدولة العثمانية
(ج) مساندة حركات التحرر الوطني	(د) المحافظة على التوازن الدولي
161- يوجد تشابه بين المبدأ الرابع لثورة 1952م وبعض إجراءات وزارة	
(أ) شريف باشا	(ب) محمود سامي البارودي
(ج) سعد زغلول	(د) على بك
162- سار سعد زغلول على خطى محمد علي في	
(أ) السيطرة على عناصر الإنتاج	(ب) التعليم الإجباري على البنين والبنات
(ج) إحلال الموظفين المصريين محل الأجانب	(د) الحفاظ على وحدة وادي النيل
163- استغللت إنجلترا بعض الأحداث لتصرف أنظار المصريين عن مطالبهم بالبلاد وانشغالهم بقضايا أخرى وهدت ذلك بعد	
(أ) مقتل السردار و عرض القضية المصرية على مجلس الأمن.	
(ب) صدور دستور 1923م وتوقيع معاهدة الصداقة والتحالف.	
(ج) مقتل السردار ومواجهة الخطر الفاسي من الحدود المصرية.	
(د) رفض مجلس الأمن لقضية مصر وهزيمة حرب فلسطين.	
164- ترتب على نور مصر القومسي بعد ثورة 1952م في محيطها العربي	
(أ) منع تقيت ليبيا بين الجزائر وفرنسا	(ب) دعم كفاح سوريا في قضية الاستقلال
(ج) اشتراكها في أول حرب بين العرب وإسرائيل	(د) مساعدة الثورة العربية من أجل الاستقلال
165- استمرت مصر تحت الحماية لفترة تمتد بين	
(أ) نشوب الحرب العالمية الأولى حتى تصريح 28 فبراير 1922م	
(ب) دخول الاحتلال البريطاني حتى الحرب العالمية الأولى	
(ج) تطبيق تصريح 28 فبراير 1922م حتى معاهدة 1936م	
(د) بداية الاحتلال البريطاني حتى تصريح 28 فبراير 1922م	
166- يرجع سقوط الحكم الظاهري للعثمانيين في مصر إلى	
(أ) عزل الخديو عباس حلمي الثاني	(ب) تعيين السلطان حسين كامل
(ج) ظهور الدولة العثمانية الحديثة	(د) إعلان الحماية البريطانية على مصر
167- تشابهت الثورة العربية الكبرى بالمسلمين مع ثورة 1919م في مصر من حيث	
(أ) الاستعانة بالملوك العرب ضد الثورتين	(ب) أسباب قيام الثورتين
(ج) مطالب الشعوب في الثورتين	(د) أسلوب مواجهة الإنجليز لهما
168- أى من الأحداث التاريخية التالية ارتبط بمصطلح " الضم ؟ "	
(أ) السماح لتوفد بالسفر إلى مؤتمر الصلح	(ب) بدء المفاوضات المصرية البريطانية
(ج) منح القادة الجمعية التشريعية لممثل الشعب	(د) تعيين الملك أحمد فؤاد الأول
169- من أقوال الريميم جمال مبدئناصر: " كنا نحن الشعب الذي يؤرق به الطاغية أحلام الشعب ولد أن لهذا الشعب أن يتحول إلى الطاغية فيبعد أعلامه هو " من خلال قرأتك لهذه المقالة يتضح أن الفكرة التي تدور حولها هي	
(أ) تغيير البناء الفكري للجيش	(ب) استمرار ولاء الجيش للملك
(ج) تحقيق مطالب قوية للضباط	(د) التردد للنظام الملكي

170- أدى وضع دستور مصر الصادر 1923 م وبناه عليه أجريت أول انتخابات فاز بها حزب الوفد ، بأغلبية ساحقة * في ضوء ذلك تضمن الدستور رغم إيجابياته عدة

متناقضات ...

(أ) قضائية	(ب) تنفيذية
(ج) تشريعية	(د) إدارية

171- تعد سياسة حكومة ثورة 23 يوليو 1952 م في أفريقيا وسياسة إسماعيل في القرن الأفريقي وجهان لعملة واحدة من خلال

(أ) تعليم أبناء أفريقيا الصناعات الحديثة	(ب) محاربة الأوبئة والأمراض
(ج) الدور الثقافي والديني	(د) مساعدة حركات التحرر الأفريقية

172- يعد القاسم المشترك بين وزارة الشعب وحكومة ثورة 1952 م

(أ) الاهتمام بالتواحي التعليمية	(ب) استمرار وحدة مصر والسودان
(ج) التوجه المصري نحو أفريقيا	(د) مساعدة الثورات العربية

173- حققت بريطانيا مصالحها السياسية والعسكرية أثناء الحرب العالمية الأولى من خلال ...

(أ) تطبيق مبدأ حق تقرير المصير	(ب) تعديل اتفاقية سايكس-بيكو
(ج) التصدي لفكرة الجامعة الإسلامية	(د) إبداء التعاطف مع العرب واليهود

174- تكتلف معاهدة 1936 م بين مصر وبريطانيا مع تصريح 28 فبراير 1922 م في

(ج) كتلة العمل الوطني التونسية (د) لجنة تحرير المغرب

222- اختلف (الأمير خالد بن عبدالقادر) الجزائري في سياسته من الأمير عبدالقادر في ...

(أ) الهدف من المقاومة	(ب) أسلوب المقاومة
(ج) نتائج المقاومة	(د) استجابة المحتل لهما

223- يعد القاسم المشترك بين معاهدة سان ستيفانو 1878 م و معاهدة يوليو 1833 م

(أ) الدور المصري في كلا المعاهدتين	(ب) اضطراب الدولة العثمانية لعددها
(ج) رفض الدول الأوروبية للمعاهدتين	(د) تكتلها الإيجابي على البلاد العربية

224- مهدت فرنسا آخر صفقاتها الاستعمارية لضمان استمرارها في مراكز دون معارضة من دول أخرى

(أ) ألمانيا	(ب) إيطاليا
(ج) تركيا	(د) إنجلترا

225- ثلاث أفكار بعض الشخصيات السياسية في دعم دول العلفاء في الحرب العالمية الثانية * حدد أي من الشخصيات الآتية تطبيق عليها العبارة السابقة ؟

(أ) فؤاد الأول ومحمد الخامس	(ب) جمال عبدالناصر ونوري السعيد
(ج) مصطفى النحاس ومحمد الخامس	(د) سعد زغلول وبكر صدقي

226- * مفاهيم سياسي أراد إعادة إحياء فكرة العهد القديم * تطبيق هذه العبارة على شخصية

(أ) بسمارك	(ب) موسوليني
(ج) كليبر	(د) جوست

227- * اتجه الاستعمار على طول التاريخ سياسة العيث بالوطنان * في ضوء العبارة: يعد العامل المشترك بين سياسة إنجلترا في العراق وسياسة فرنسا في

المغرب

(أ) إعلان الحماية على كليهما	(ب) إثارة التمرات العرقية والدينية
(ج) نفس مدة الاحتلال في كل منهما	(د) السيطرة على كامل أراضي الدولة.

228- تدخلت فرنسا للقضاء على (عبدالكريم الخطابي) في الريف الأسباني خوفا من تأثير حركته على

(أ) الوجود الإسباني في المغرب	(ب) حركة الملاحة في مضيق جبل طارق
(ج) باقي مناطق المغرب	(د) اجتذاب ألمانيا لدعم المغرب

229- يؤكد موقف الشعب الجزائري من السياسة الاستعمارية للاستعمار الفرنسي على أهمية

(أ) الاستعداد العسكري في مواجهة الأخطار	(ب) التمسك بالهوية الثقافية لحماية الوطن
(ج) التحق بالعودة إلى الجامعة الإسلامية	(د) التمسك بالقانون الدولي للتفادع عن حقوق الدولة

230- تمثل العامل الأساسي الذي ساعد فرنسا على احتلال الجزائر خلال النصف الأول من القرن الـ 19 م في

(أ) ضعف مقاومة الشعب الجزائري	(ب) تراجع دور الدولة العثمانية في البلاد العربية
(ج) سياسة الوفاق الإنجليزي الفرنسي	(د) تخطي سلطان مراکش على دعم الجزائريين

231- ساعد على تدخل الدول الكبرى في شؤون تونس

(أ) عدم ترك الدولة العثمانية لإفانها	(ب) رغبة الدول الكبرى في تحديث تونس
(ج) التوجهات الإصلاحية لحكام تونس	(د) إصدار البابي محمد الصادق عهد الأمان

232- خسرت فرنسا بعمتها على مصر نهاية القرن الثامن عشر مصالحها في

(أ) جنوب شرق الجزيرة العربية	(ب) بلاد الشام والعراق
(ج) جنوب شرق آسيا والهند	(د) بلاد المغرب العربي

233- يهد أهم الدروس المستفادة من كفاح الشعب المغربي ضد الاستعمار الفرنسي حتى نال الاستقلال هو

أ) الوحدة الوطنية التي سلاح لمواجهة التحديات.
ب) التحالفات العسكرية الفضل وسيلة لتحقيق الاستقلال.
ج) العلاقات الدبلوماسية خير معين لقضايا الوطن.
د) القانون الدولي يحمي الدول الصغيرة من الاحتلال.

234- يهد العامل المشترك بين مصطفى النحاس في مصر والسليمان محمد الخامس في المغرب

أ) الكفاح المسلح ضد عو واحد.
ب) موقفهما في الحرب العالمية الثانية من دول المحور.
ج) محاولة الاستقادة من دعم المجتمع الدولي .
د) سعيهما لعقد المعاهدات السياسية مع الاحتلال.

235- أي من الشخصيات الآتية اتفقت أفكارهم مع رؤى اتجاهات المستعمر؟

أ) الحبيب بورقيبة	ب) عبدالقادر الجزائري
ج) عباس فرحات	د) مصطفى كامل

236- رفض الإنجليز عبور القوات العثمانية من مصر إلى ليبيا عقب الاحتلال الإيطالي لها غير من

أ) تنفيذ نصوص الوفاق الودي 1904م مع إيطاليا.
ب) مخالفة القانون الأساسي للورد دارلين.