



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الفرنسية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1			اعدادي 2			اعدادي (مهنى) 3			ثانوى 4						
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م															
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4						
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4						
الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1			فائقين 2		مدمجين 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6				
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4						
الصف	1	2	3	✓ 4	✓ 5	✓ 6	7	8	9	10	11	12	13	14		
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		الإنجليزي (لغة أولى) 4		الإنجليزي (لغة ثانية) 5		الإنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7			جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10		رياضيات (١) علمي 11		رياضيات (١) أدبي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستيعاب 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16		
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ✓ 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32		
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40		
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصياغة والتريميات 45		تكنولوجيا الصناعة 46						

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
نهى أحمد ماهر	أ. سلوى بهاء الدين أحمد	أ. حسام محمد عبدربه عامر	د. منى بهي الدين محمود	
لغزاً محمد ماهر	سلوى بهاء الدين	د. منى بهي الدين محمود		

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 1 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 2 5 2 4 2 5

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة الابتدائية الدارسين للغة الفرنسية في المدارس الرسمية المتميزة للغات كلغة ثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

Objectifs généraux du cycle primaire (Niveau A1)

À la fin du cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de sa vie quotidienne.
- Lire des noms familiers, des mots isolés.
- S'exprimer oralement par des phrases simples.
- Écrire des phrases simples correctement.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤)
- نوع الخط Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

إجمالي عدد أوراق الموصفة: ٥	المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الأول -٢-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة ثانية العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥
-----------------------------	--	--

Description de l'entretien oral pour la langue française

4^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2024/2025

4^{ème} primaire (1^{er} semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30x2=60 pts.

- I. Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes**
Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.
- II. Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes**
Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes recto-verso (Tirage au sort) :
- Recto « image ».
 - Verso « questions ».

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne.
- 2) L'intonation.
- 3) Les lexiques acquis.
- 4) Le fonctionnement de la langue.
- 5) La fluidité linguistique.

On accorde 3 pts. à chaque critère.

إجمالي عدد أوراق الموصفة: ٥	المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الأول -٣-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة ثانية العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥
-----------------------------	--	--

Tableau de spécification d'examen écrit de la langue française
5^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2024/2025

Total : 30x2=60 pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
<u>1^{ère} question :</u> <u>Compréhension sans document</u>	- Associer chaque image au mot qui lui correspond (4 images – 4 mots) (4x1) - Mettre en ordre les mots pour former des phrases correctes et réécrire les phrases. (4 phrases) (4x2)	Compréhension	4 8	12 points 40%
<u>2^{ème} question :</u> <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	- 3 phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales. (3x2)	Application	6	6 points 20%
<u>3^{ème} question :</u> <u>Expression.</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	- Écrire un mot convenable sous chaque image (4 images). (4x2)	Niveaux élevés	8	8 points 26%
<u>4^{ème} question :</u> <u>Écriture.</u>	- Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script. (2x2)	Application	4	4 points 14%
<u>Total</u>			30	100%

6

إجمالي عدد أوراق الموصفة: ٥	المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الأول -٤-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة ثانية العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥
-----------------------------	--	--

Tableau de spécification d'examen écrit de la langue française
6^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2024/2025

Total : 30x2=60 pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
<u>1^{ère} question :</u> <u>Compréhension :</u> A. avec document B. sans document	- Questions fermées : L'élève répond par (oui ou non) et écrit une phrase complète. (3 questions) (3x1)	Compréhension	3	10 points 35%
	- Q.C.M. (3 choix) (3x1)		3	
	- Mettre en ordre les mots pour former des phrases correctes et réécrire les phrases. (4 phrases) (4x1)		4	
<u>2^{ème} question :</u> <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	- 3 phrases Q.C.M : (3 choix) sur le contenu grammatical. (3x2)	Application	6	8 points 26%
	- Conjuguer le verbe « 2 phrases » (2x1)		2	
<u>3^{ème} question :</u> <u>Expression.</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	- Écrire une phrase sous chaque image à l'aide du mot donné. (4 phrases) (4x2)	Niveaux élevés	8	8 points 26%
<u>4^{ème} question :</u> <u>Écriture.</u>	- Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	4	4 points 13%
<u>Total</u>			30	100%