

((أفكار وتريكات الوحدة الأولى))

١- هناك فرق بين (و) يدعون مع جمع المذكر السالم وجمع المؤنث من حيث (الوزن ونوع الواو) مثل :
الرجال يدعون إلى العمل

نوع الواو _ واو الجماعة الوزن يفعون

-النساء يدعون إلى العمل

نوع الواو..لام الكلمة الوزن.. يفعلن

٢- **(ألا + فعل منصوب)، (إلا + فعل مجزوم)**

مثل : يجب عليك ألا تهمل وإلا تحزن

٣- **لا تنطق ألف الوصل إلا في البدء بها**

أما همزة القطع فتتطق في البدء بها ووصل الكلام

٤- **الهمزة المتطرفة عند إضافتها** مثل (أبناء) تكتب هكذا : (أبناؤنا) في حالة الرفع، (أبنائنا) في حالة النصب، (أبنائنا) في حالة الجر

٥- **أحوال ابن، ابنة** :- تحذف منها الألف في ثلاث حالات: بعد همزة الاستفهام والنداء وبين علمين الثاني أب للأول مثل: (أبناك مهذب، يا بن آدم، أحمد بن مراد)

٦- **تحذف ألف الوصل** - أيضاً - إذا سبقت بهمزة الاستفهام، لام الابتداء (لأحق أحق أن يتبع)، لام الاستغاثة (يا لله للمظلوم)، لام الجر (لنحو مسائله)، ومن البسمة التامة (بسم الله الرحمن الرحيم)

٧- **(واو) عمرو تظهر في الرفع والجر وتحذف في النصب** هذا عمرو، سلمت على عمرو، رأيت عمراً، أما (عمر) فلا تنون؛ لأنها ممنوعة من الصرف، فنقول رأيت عمر.

٨- **(أ) عبارة عن (همزة قطع + همزة قطع)** إذا كانت الكلمة جمعاً، مثل (آساد أصلها أساد) أو فعل مثل (آمن أصلها أامن) أو **(همزة قطع + ألف وصل)** إذا كانت الكلمة اسم فاعل مثل (أخذ أصلها أخذ) أو همزة استفهام + ال (الله أمرك بهذا أصلها الله أمرك بهذا؟)

٩- **لاحظ : عيسى ابن مريم**، لا تحذف ألف (ابن)؛ لأن الاسم الثاني ليس أباً للأول.

١٠- **اللام القمرية** تأتي بعد حروف الجملة التالية (ابغ حجك وخف عقيمه) أو جملة (ججا غبي فك مخه وقع) مثل (البدر ، قمرية)

***كلمة (اثنين) وصل**؛ تحول إلى قطع إذا خصصت بيوم الإثنيين، وكذا المصدر الخماسي وصل فإذا خصص باسم تحول إلى قطع (انتصر الجيش المصري انتصار الأبطال (وصل)، إنتصار (قطع) طالبة مجتهدة.

١١- **معلمو اللغة**: واو جمع مذكر سالم (اسم) **عليكم أن تتعلموا** - واو الجماعة (فعل) أفعال خمسة **المعلم يدعو** الطالب للجد، حرف أصلي (لام الكلمة). **أخوك ذو حكمة** - علامة إعراب (رفع) أسماء خمسة

١٢- **اكتب الدرس** - وصل (أمر ثلاثي)

اكتب الدرس - قطع (مضارع مبدوء بهمزة)

١٣ - **إذا أراد معرفه سبب رسم الهمزة فانظر لحرف الهمزة وما قبلها، تجدها تكتب على:**

الألف:

١- إذا كانت **مفتوحة وقبلها مفتوح** (يتأمل)

٢- **مفتوحة وقبلها ساكن صحيح** (مسألة)

٣- **ساكنة وقبلها مفتوح** (رأس).

على الياء:

١- **مكسورة** (رسائل)

٢- **قبلها مكسور** (فئة)

٣- **مفتوحة وقبلها ياء ساكنة** (هيئة)

٤- **مضمومة وقبلها ياء ساكنة** (مئوس)

٥- **مضمومة وبعدها (و) يمكن اتصالها بما قبلها** (شئون).

على الواو:

١- **مضمومة وقبلها مفتوح** (خطوه)

٢- **مفتوحة وقبلها مضموم** (توجل)

٣- **مضمومة وقبلها مضموم** (تباطوك).

على السطر:

١- **مفتوحة وقبلها مد بالألف** (رضاءه)

٢- **مفتوحة بعد واو ساكنة** (توعمان)

٣- مضمومة وبعدها واو ممدودة لا يمكن اتصالها بما قبلها (اقرأوا).

أيام العرب قدرها معلوم مبتدأ ثانٍ

أيام العرب معلومة قدرأ تمييز

٨- ما أجمل السماء! ، فعل ، مفعول (تعجب)

ما أجمل السماء؟ خبر، مضاف إليه (استفهام)

السماء أجمل الكون. مبتدأ ، خبر (تفضيل)

٩- حالات اسم التفضيل أربع:

أ- مجرد من أل والإضافة وحكمه يلزم الأفراد والتذكير والتذكير. مثل : محمد أفضل من الطلاب

ب- مضاف إلى نكرة وحكمه يلزم الأفراد والتذكير والتذكير. مثل : محمد أفضل طالب في المدرسة

ج- معرف ب أل وحكمه يطابق ما قبله مثل : محمد الأفضل، إيمان الفضلى، محمد وأحمد الأفاضل، أنتن الفضليات

د- مضاف إلى معرفة يجوز أن يلزم أو يطابق (الطالبة أفضل الطالبات أو فضلى الطالبات)

١٠- إذا كان سبب عمل المشتق اعتماده على (نفي) أو

استفهام ب (أ، هل) فإن معموله يكون فاعل أو نائب فاعل سد مسد الخبر

أ- أ مطمئن قلب الطالب (فاعل سد مسد الخبر)

ب- ما مهزومٌ حق المجتهد (نائب فاعل سد مسد الخبر)

١١- اسم التفضيل لا يأتي مطلقاً من (الناقص، الجامد،

غير القابل للتفاوت)، ويأتي من المصدر المؤول من (المنفى) الوطني أجدر ألا يخون، (والمبنى للمجهول) الحق أحق أن يتبع، ويأتي من المصدر الصريح ومن (غير الثلاثي، والوصف منه على وزن افعال الذي مؤنثه فعلاء) - الجيش المصري أعظم انتصاراً، الورد أشد حمرة

١٢- للتفرقة بين (اسم المفعول، الزمان، المكان) : إذا

سبق (بزمان) فهو (زمان)، ومكان فهو (مكان) وإن لم يدل عليهما (اسم مفعول).

الليل مستودع الهموم (زمان) ،القلب مستودع الأسرار، الإيمان مستودع بالأمن. وإذا صح وضع المصدر

((أفكار وتريكات الوحدة الثانية))

١- اسم الفاعل من الثلاثي (كاتب ، صائم ، ساع) وغير الثلاثي : (مُ - -) ، (مُكْرَم ، مُنْتَصِر ، مُسْتَحْدِم ، مُهْتَدٍ) . معموله إما (فاعل) مثل : المؤمن مطمئن قلبه ، أو (مفعول به) مثل : الدكتور مراد شارح الدرس : أو (فاعل + مفعول به) ما جاهد التلميذ فضل أيام العرب عليه أو (فاعل + مفعول أول + مفعول ثانٍ) ، مثل : أمانة أيام العرب التلميذ التفوق ؟

٢- اسم المفعول : من الثلاثي (مكتوب ، مصوم ، مبيع ، مسعي ، مدعو)

وغير الثلاثي : (مُ - -) ، (مُكْرَم ، مُسْتَحْدِم) ومعمولها (اسم مفعول + نائب فاعل)

أو (اسم مفعول + نائب مفعول + مفعول به)

٣- صيغ المبالغة (فعول - فعيل - فعل - فعّال - مفعال) ومعمولها مثل اسم الفاعل

٤- اسم الفاعل وصيغ المبالغة مأخوذة من الفعل المبني للمعلوم (صائم - صوام) من الفعل (صام)، أما اسم المفعول فمأخوذ من الفعل المبني للمجهول (مصوم) من الفعل (صيم)

٥- المشتق (نكرة منونة + معموله) أما (نكرة غير منونة + مضاف إليه)، تأمل الله غافر الذنب (مفعول به). الله غافر الذنب (مضاف إليه).

وكذلك في حالتي المثني والجمع إذا حذف النون فما بعدها (مضاف إليه) مثل جنود مصر رافعي أعلامهم (تذكر المضاف إليه لا يقبل في المضاف التنوين أو النون)، وإذا لم تحذف النون فما بعده معموله مثل جنود مصر رافعين أعلامهم (مفعول به لاسم الفاعل)

٦- قد يأتي اسم الفاعل واسم المفعول على صيغة

واحدة مثل (محتل ، مختار ، محتار) وتفرق بينهم بالمعنى مثل : (المعلم مختار التلميذ) اسم الفاعل (التلميذ مختار من قبل المعلم) اسم مفعول.

٧- أيام العرب معلوم قدرها خبر

أقوى المراجعات أيام العرب ٣

د: مراد إمام ٠١٠٦٢٦٢٤٢٩٠

الصريح كله فهو (مصدر ميمي) مستودعك الطلاب مشكور.

١٨ - اسم الهيئة (ثلاثي فعلة (جلسة) غير الثلاثي مصدر + نعت أو مضاف إليه)

١٣ - المصدر الصريح نوعان: (سماعي = ٣) مثل (نجاح : نجح) وإذا دل على (لون وزنه فعلة)، (حرفه فعالة)، (مرض - فُعال صُداع)، (صوت فعيل زئير)، (حركة فَعْلان طَيْران).

(قياسي ٤، ٦، ٥) (حسن، تحسين - أحسن، إحسان - حاسب، محاسبة، وحساباً)

(وسوس، وسوسة - وسواس) (أعان، إعانة وزنها إفعلة)

(نمي: تنمية تفعلة) (تعلم: تعلم - تفاهم: تفاهم) (انطلق: انطلق) (اخضر: اخضرار افعال) (استفهم: استفهام) (استدان: استدانة استفعلة) (اطمان: اطمئنان افعال)

١٤ - المصدر المؤول: (أن + مضارع ، ما + ماضي ، أن + اسمها وخبرها) وإعرابه : (مبتدأ في أول الكلام = أن تصوموا خير لكم)، (خير إن سبق بمبتدأ = سعادتني هي أن تقتنوا أيام العرب)، (فاعل إذ سبقت بفعل + ي المتكلم = يسعدني أن تقتنوا أيام العرب)، (نائب فاعل إذ سبقت بفعل مبني للمجهول كُتِبَ عليكم أن تذكروا)، (مفعول به أحب أن تجتهدوا)، (اسم مجرور إذ سبقت بحرف جر اجتهدوا إلى أن تسعدوا).
- وإذا سبق المصدر المؤول بنفي وطلب تحويله إلى مصدر صريح يسبق بكلمة (عدم) يعجبني ألا تهمل = يعجبني عدم إهمالك.

١٥ - المصدر الميمي (م زائدة + يصح أن يحل محله المصدر الصريح) (مودتك لأهلك واجبة) (ودك)، ومنها (محبة، منفعة، مضرة، مفسدة)

١٦ - المصدر الصناعي (اسم + يّة زائدة + لا يعرب نعت) مثل: الوطنية أن تقتني أيام العرب (مصدر صناعي)، الحركة الوطنية - (برضو) أن تقتني أيام العرب (اسم منسوب) ركز (تحلية، تنقية، تربية، تسلية = مصدر رباعي).

١٧ - اسم المرة (ثلاثي فعلة، غير ثلاثي مصدر + ة. وإذا كان يحتوي على (ية) تضيف كلمة واحدة = يدل على حدوث الفعل مرة واحدة (جلسة، انتصار، استقامة واحدة).

١٩ - الاسم المقصور (اسم معرب آخره ألف مفتوح ما قبلها ، عند تثنيته والجمع المؤنث إذا كانت ألفه ثالثة ترد لأصلها (و-ي) رضا - رضوان (لاحظ مكتوبة (ا) أصلها (و). هدي - هديان، هديين (لاحظ مكتوبة (ي) أصلها (ي)

وإذا كانت أكثر من ثلاثة تقلب (ياء) (مستشفى : مستشفيات، مستشفيات) دنيا : دنيا - دنيايات

- عند جمع المذكر السالم تحذف الألف وتفتح ما قبلها مثل: (مصطفي، مصطفون، مصطفي)

- ترفع وتنصب وتجر بحركات مقدرة للتعذر

٢٠ - الاسم المنقوص: (اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها) (لازمة يعني أصلية) القاضي : القاضيان، القاضيين

القاضية : القاضيتان، القاضيتين، القاضيات

- عند الجمع المذكر تحذف (الياء) القاضي - القاضون

- تحذف ياءه إذا كان نكرة غير مضافة في حالتي الرفع والجر مثل : هذا قاض بالمحكمة (خبر مرفوع بالضمه المقدر) سلمت على قاضٍ (اسم مجرور بالكسرة المقدر) ولا تحذف في حالة النصب: رأيت قاضياً (مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة) وكذا لا تحذف إذا كان معرباً بـ أل في الرفع والنصب والجر.
- ترفع وتجر بحركات مقدرة للتقل.

٢١ - الاسم الممدود: (همزته : أصلية، إنشاء أصلها نشأ عند التثنية والجمع تبقى الهمزة ويضاف علامات التثنية والجمع (انشاءان - انشاءين - انشاءات)

(منقلبة عن الأصل)، أصلها (و - ي) سماء أصلها سمو، بناء أصلها بني عند التثنية والجمع تبقى (همزة) سماءان، سماءات أو تقلب (واو) سماوان، سماوات - (زائدة للتأنيث، ليست (همزة) ولا أصلها (و - ي) صحراء أصلها صحر، عند التثنية والجمع تقلب (واو) صحراوان، صحراوات

ملحوظة: هذا هو النوع الممنوع من الصرف (ألف التأنيث الممدودة)

وهي إما جار ومجرور " أيام العرب في يديك " أو ظرف " أيام العرب بين يديك "

❖ **لاحظ:** يجوز (الجال عالية أو عاليات المحيطات واسعة أو واسعات) والسبب: (الجال والمحيطات جمع لغير العاقل)

❖ كلمة (تَمَّ أو تَمَّت) ظرف بمعنى هناك وتكون خبر مقدم وما بعدها مبتدأ، أما (تَمَّتْ وتَمَّت) فهي حرف عطف.

٣/ يجوز أن يتعدد الخبر بشرط ألا يعطف بينهم، فنقول: (الله غفور رحيم حليم) خبر أول، خبر ثاني، خبر ثالث، لكن (الله غفور ورحيم وحليم) خبر ومعطوف ومعطوف.

٤/ يتقدم الخبر على المبتدأ جوازاً في حالة واحدة هي أن يكون الخبر شبه جملة المبتدأ معرفة، مثل: (في الثاني السلامة). أما تقدم الخبر وجوباً فيكون في معادلة مهمة

❖ (نكرة، محصورة، ضمير، الصدارة)

أمثلة:

(أ) (في بيتنا ضيف) الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة

(ب) (ما في بيتنا إلا ضيف) الخبر محصور في المبتدأ

(ج) (لأيام العرب فوائدها) المبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر

(د) (أين القلم؟) الخبر من الأسماء التي لها الصدارة استفهام

٦/ يحذف المبتدأ وجوباً في أربع حالات مجموعة في قولنا: (نم قم)

❖ (ن) النعت المقطوع للاخبار مثل:

مررت بمحمدٍ الكريمِ أصله

❖ (م) المخصوص بالمدح والذم مثل: نعم الخلق

الصدق

❖ (ق) القسم في بداية الجملة مثل: في ذمتي

لاجتهدن

❖ (م) مصدر ناب عن فعله مثل: صير جميل

والتقدير في الامثلة السابقة: (أ) هو الكريم (ب) هو

الصدق (ج) في ذمتي يمين (د) صبري صبر جميل.

٢٢- الفعل المبني للمجهول (يأتي من الماضي - عادة - بضم أوله وكسر ما قبل آخره) مثل (أخذ) شوهد - أنتصر (صام - صيم) - ويأتي من المضارع - عادة - بضم أوله وفتح ما قبل آخره مثل : (يؤخذ - يُشاهد) (يصوم - يصام - يبيع - يباع)

- هناك أفعال جاءت على صورة المبني للمجهول لكن ما بعدها يعرب (فاعل) وهي (حَمَّ - فلج - أمتنع - تلج - جُن - غَم) مثل: غم الهلال...فاعل

- هناك أفعال مبنية للمجهول وتنطق بالخطأ على صورة المبني للمعلوم وهي (ثوْفِيَّ - أحتضر - أستشهد الجندي نائب فاعل

٢٣ - للمتفوقين تأتي في الامتحان:-

١- قد يأتي المشتق على وزن (فاعل) ويكون بمعنى اسم المفعول مثل قوله تعالى (فهو في عيشة راضية) اسم المفعول بمعنى (مرضية)، وقول الشاعر (واقعد - فإنك أنت الطاعم الكاسي) اسم مفعول بمعنى (مكسو)

٢- هناك بعض الكلمات تأتي على وزن (فعليل) وهي اسم مفعول لا صيغة مبالغة مثل (قتيل - جريح - ذبيح - حبيب) فهي اسم مفعول بمعنى (مقتول - مجروح - مذبوح - محبوب).

أفكار وتريكات الوحدة الثالثة

(أ) المبتدأ: نبدأ به الجملة (عادة) ويأتي اسماً معرباً، مثل: أيام العرب طريقك للتفوق. واسماً مبنياً، مثل: هذه أيام العرب بين يديك. ومصدر مؤول، مثل: أن تفتني أيام العرب خير لك (إن شاء الله تعالى)

❖ لاحظ الفرق بين (لمحمدٍ خير البشر) ...مبتدأ؛ (لام ابتداء)، (لمحمد فضل علينا) ...جار ومجرور (خبر مقدم)

٢/الخبر يتمم الكلام وأنواعه ثلاثة (مفرد): "أيام العرب عظيمة الفائدة" ؛ كلمة واحدة سواء كانت مفردة أو مثني أو جمع أي لا تحتوي على ضمير). (جملة أكثر من كلمة وتكون اسمية في أول كلمة منها ضمير ؛ "أيام العرب فوائدها عظيمة" ، وفعلية؛ عبارة عن الفعل والفاعل " أيام العرب يعظمها الطلاب "). (شبه جملة؛

وبفعل نحو (لست تبحر مجتهدا) خبر. وباسم نحو
(زهير غير منفك قائماً بالواجب ..خبر)

(ج) قد تأتي كان زائدة بين (ما التعجبية وفعل
التعجب) مثل: ما كان أعدل عمر ! كان هنا زائدة

(د) قد تحذف كان واسمها بعد (إن، ولو): اجتهد ولو
متأخرًا.. خبر كان المحذوف تقديره (ولو كنت متأخر).

١٢ / كاد وأخواتها تعمل عمل كان وأخواتها بشرط أن
يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع مقترن بأن أو
غير مقترن وحكم اقتران خبر بأن كالتالي:

✓ كان، كرب... يقل (ك مع ق).

✓ أوشك، وعسى... يكثر (ش وس مع ث).

✓ حرى وأخلوق... يجب (ح و خ مع ج).

✓ أفعال الشروع... يمتنع (ع مع ع).

١٣ / حرى الطالب يذاكر (خطأ)، والصواب: (أن
يذاكر). بدا الطالب المذاكرة (الطالب فاعل). بدأ
الطالب يذاكر (الطالب اسم بدأ)

١٤ / كاد وأخواتها أفعال ملازمة للماضي ماعدا (أوشك
وكاد) تأتي في الماضي والمضارع.

١٥ / (عسى وأوشك) فقط تأتي ناقصة وتامة، فمثلا:
عسى أن تقوم من مكانك (أن تقوم) في محل رفع فاعل،
والسبب أن عسى جاء بعدها مصدر مؤول ولم يفصل
بينهما فاصل.

١٦ / إن وأخواتها (إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل) اسمها
منصوب وخبرها مرفوع وإذا دخلت عليها (ما) كفتها
عن العمل بمعنى أن ما بعدها يعرب مبتدأ، مثل: إن الله
غفور (الله) لفظ الجلالة اسم إن. إنما الله غفور (الله) لفظ
الجلالة مبتدأ. ماعدا (ليت) إذا دخلت عليها (ما) يجوز
أن تعمل ويجوز أن تكف عن العمل.

❖ للمتفوقين فكر مع التابلت

(١) ما وني الطالب مجتهدا

(مفعول به - تميز - خبر ما وني)،

لاحظ ما وني تأتي بمعنى ما زال

(٢) كون الرجل تقياً خيراً

(مضاف اليه- اسم كون- الاولى والثانية)

لاحظ يعمل مصدر الفعل الناسخ عمل الفعل فيكون ما

٧/ يحذف الخبر وجوباً في ثلاث حالات في قولنا:
(لولا، القسم، والمصاحبة، ما حذف الخبر وجوباً)

(أ) بعد لولا: (لولا الله ما اهتدينا) كون عام والتقدير
موجود .

(ب) المبتدأ قسم صريح (يمين الله لأجتهدن) والتقدير
قسامي.

(ج) واو المصاحبة بعد المبتدأ (كل جندي وسلاحه)
والتقدير متلازمان.

٨/ يحذف المبتدأ والخبر جوازاً إذا فهما من سياق
الكلام، مثل: من في البيت؟ تقول: أنا وتحذف الخبر. أين
أنت؟ تقول: في البيت وتحذف المبتدأ.

٩/ ركز (بخاصة) تعرب خبر وما بعدها مبتدأ. مثل:
أحب الطلاب وبخاصة المجتهدون(خبر مقدم)

✓ الطلاب عليهم واجب (مبتدأ مؤخر)

✓ الطلاب عليهم واجب(الطلاب مبتدأ، والخبر

جملة عليهم واجب)

✓ الطلاب هم الأمل(مبتدأ ثاني والخبر جملة

اسمية)

✓ على الطالب عند مذاكرة أيام العرب استشارة

المعلم(استشارة مبتدأ)

✓ من عمل صالحا فلنفسه (خبر المبتدأ محذوف

بعد فاء الجواب)

✓ لولا العلم ما تقدمت البشرية(الخبر محذوف

كون عام). لولا العلم بيننا ما تقدمت

البشرية(الخبر بيننا كون خاص)

١٠ / (كان التامة + فاعل) (كان الناقصة + اسم +

خبر)، مثل: أصبحنا وأصبح الملك لله (تامة + ناقصة)

١١ / أخوات كان: (كان، أصبح، أضحى، أمسى، بات،

صار... أفعال متصرفة) (ليس، ما دام... أفعال جامدة)

(ما زال، ما برح، ما فتى، ما انفك... أفعال ناقصة

التصرف يعني ماضي ومضارع فقط). والأفعال(ليس،

وما زال، وما انفك) تأتي ناقصة فقط.

❖ لاحظ وتفوق مع أيام العرب

(أ) خبر كان عمدة وليس فضلة

(أ) الأفعال الناقصة(زال، وبرح، وفتى، وانفك) يجب

أن يتقدمها نفي أو نهي، والنفي قد يكون بحرف ك(ما)،

أقوى المراجعات أيام العرب ٣

د: مراد إمام ٠١٠٦٢٦٢٤٢٩٠

بعده اسم كون ومضاف إليه (اسم كون مجرور لفظاً مرفوع محلاً)

(١٢) أي التعبيرين أفضل: (الرجلان عسيا أن يذهبا، الرجلان عسى أن يذهبا، الأولى والثانية) لاحظ أن الرجلان عسى هي الأفضل؛ لأنها تامة وما بعدها (أن يذهب ٩ في محل رفع فاعل).

(٣) أحمد مجتهد كونك إياه، فهذا جيد

(نعت- توكيد- بدل- خبر)

(١٣) عسى أن تفعل الخير دوماً (في محل رفع فاعل - في محل نصب خبر عسى مقدم - لا محل لها من الاعراب)

لاحظ كونك تتكون من كون المصدر العامل عمل فعله (كان) + الكاف اسم كون مجهول لفظاً مرفوع محلاً + إياه خبر كون في محل نصب خبر)

(١٤) عساك منطلق نحو أيام العرب عساكر

(حرف - اسم- فعل)

(٤) يجوز أن يتقدم خبر كان وأخواتها على الفعل الناسخ واسمه ما عدا

(صار، ليس-كان أمسى- ليس، ما دام)

لاحظ أن (عساك) حرف ناسخ بمعنى (لعل)؛ لاتصالها بضمير نصب

لاحظ يتقدم الخبر على كان وأخواتها ما عدا ليس والافعال التي تبدأ ب (ما) مثل: ما دام،

(١٥) "فهل عسيتم إن توليتم" الضبط الصحيح

(عسيتم-عسيتم- كلاهما صواب)

(٦) (اقف واقفا ما دام خالد)، هذه الجملة

(صحيحة - خاطئة- تحتمل الجوابين)،

(١٦) تذكر تكسر همزة (إن) في (أول الكلام وأول جملة الصلة والحال وبعد القسم والقول وحيث وحتى وألا الاستفتاحية)، وتفتح أن إذا صح تأويلها مع اسمها وخبرها في مصدر صريح "سرني أنك ناجح" أي: (ناجحك)

لاحظ الجملة خاطئة؛ لأن (ما دام) لا يتقدم عليها خبرها واقفا

(٧) "أهؤلاء إياكم كانوا يعبدون"

(خبر كانوا - بدل - مفعول به)

(١٧) تكسر همزة إن بعد القول الذي لا يتضمن معنى

الظن بمعنى أن المتحدث على يقين من قوله، مثل: قوله تعالى "قال إني عبد الله" فإن تضمن القول معنى الظن فتحت همزة، مثل: (أتقول أن عبد الله يفعل هذا؟) أي: أتظن

لاحظ أنها (مفعول به) ليعبدون حيث يجوز أن يتقدم معمول خبر كان عليها

(٨) "اقتني أيام العرب إن ماشياً وإن راكباً"

(اسم إن - حال - خبر كان المحذوفة)

(١٨) مواضع يجوز فيها فتح وكسر الهمزة (بعد إذا

الفجائية، وفاء الجزاء، ولا جرم)

(٩) "ولم أك بغياً" حذف النون؛ لأنه:

✓ فعل مضارع مجزوم بعدها حرف علة محذوف به

✓ مضارع مجزوم غير متصل بضمير، بعده متحرك

✓ مضارع مجزوم بلم للمتكلم وبعده حرف متحرك

(١٩) تذكر (لا النافية للجنس) تعمل عمل إن وأخواتها

بثلاثة شروط: أن يكون اسمها وخبرها نكرتين، ألا يفصل بينها واسمها بفواصل، ولا تسبق بحرف جر) ويجوز دخول همزة الاستفهام والعطف عليها ولا يلغى عملها

(١٠) (ما كنت بمهمل)

(خبر كان - اسم مجرور - خبر محلاً اسم مجرور لفظاً)

(١١) "فطقق مسحاً بالسوق والأعناق"

(مفعول به - تمييز - حال - مفعول مطلق)

(٢٠) اسم لا النافية للجنس (مفرد) إذا كان كلمة

واحدة ويبنى على ما ينصب به (مضاف) ويتكون من أكثر من كلمة، الأولى بدون نون التنثية والجمع وبدون تنوين ويكون منصوباً (شبيه بالمضاف) ويتكون من أكثر من كلمة والأولى تقبل النون والتنوين. لاحظ (لا طالب مهمل) طالب اسم لا مفرد (لا طالب علم مهمل)

أقوى المراجعات أيام العرب ٣

د: مراد إمام ٠١٠٦٢٦٢٤٢٩٠

✓ (فعل + الضمير = أما فاعل أو مفعول به)
ويكون كالتالي:

(فعل + تايواننا = فاعل)

(تا) تاء الفاعل (ي) ياء المخاطبة (و) واو الجماعة (أ) ألف الإثنين (ن) نون النسوة (نا) نا الفاعلين

(فعل + كناهي = مفعول به)

(ك) كاف الخطاب (نا) نا المفعولية (هـ) الغيبة (ب) ياء المتكلم.

(٢٧) أي فعل لا بد له من فاعل وبالتالي إذا جاء الفعل ولم يات بعده فاعله أو لم يسبقه يكون ضمير مستتر (المعلم شرح الدرس) الفاعل ضمير مستتر تقديره هو

(٢٨) للتمتفـوقين... مع أيام العرب

(أ) (أحسن إلى علي إنه كريم)

(مفتوح الهمزة - مكسور - يجوز الاثنان)

لاحظ: يجوز الاثنان إذا قدرنا لام التعليل تكون (أنه) وإذا اعتبرناها جملة استئنافية (جملة مستقلة) يعني تكون إن

(ب) (قابلت محمدا حتى إنه يعرفني)

(مفتوحة - مكسورة - يجوز الاثنان)

(ج) **ركز:** (علمت أنك مجتهد) تؤول بمصدر مؤول (علمت إنك لمجتهد) لام الابتداء تدخل على خبر (إن)

(٢٨) خرجت فإذا إن سعيداً واقف

(مفتوحة - مكسورة - يجوز الاثنان)

(٢٩) ليت شعري هل تحبون النحو خير ليت:

(جملة الاستفهام - شعري - محذوف)

لاحظ ليت شعري يحذف خبرها تقديره حاصل

(٢٩) (إن ما عند الله خير لكم- إنما تستقيم حسن- إنما العلم نور)

(كافة وموصولة ومصدرية - مصدرية وموصولة وكافة - كافة وموصولة ومصدرية وكافة)

لاحظ أن: ما عند الله أي إن الذي عند الله تبقى

موصولة، إنما تستقيم حسن يعني إن استقامتك حسنة مصدرية.

طالب اسم لا مضاف (لا طالبا للعلم مهمل) اسم لا شبيهه بالمضاف.

(٢١) **يحذف خبر لا النافية للجنس** بعد الكلمات التالية (لا شك، لاجدال، لامراء، لاريب) والتقدير في ذلك

(٢٢) الاسم الواقع بعد (لاسيما) له ثلاث حالات:

- إذا كان نكرة: يعرب خبراً أو مضاف إليه أو تميز وإذا كان معرفة: له إعرابان خبر أو مضاف إليه

وما الواقعة في لاسيما لها ثلاث حالات:

- اسم موصول لو أعربنا ما بعدها خبر ومضاف إليه لو أعربنا ما بعدها تمييز وزائدة لو أعربنا ما بعدها مضاف إليه (وخبر لا سيما محذوف وتقديره في ذلك)

(٢٣) الجمل التي لها محل من الإعراب مجموعة في قولنا: (من حج ختم)

(م) المضاف إليه (ن) النعت (ح) الحال، (ج) جواب الشرط المقترن بالفاء، (خ) الخبر (ت) التابعة (م) المفعول به

(٢٤) الجمل التي ليس لها محل من الإعراب مجموعة في قولنا: (جمعت قصب)

(ج) جواب الشرط غير المقترن بالفاء، (م) المفسرة، (ع) الجملة الاعتراضية، (ت) الجملة التابعة (ق) جواب القسم (ص) الصلة (ب) الابتدائية.

(٢٥) الضمانر نوعان: بارزة ومستتره. البارزة

نوعان: منفصلة مثل (إيا) وهي بحسب ما تضاف إليه ك (إياها وإيانا وإياه وإياها) وتكون في محل نصب مفعول به، وكذلك (أنا وهو وأنت) وتكون في محل رفع مبتدأ

(٢٦) الضمانر المتصلة إعرابها كالتالي:

✓ (اسم + ضمير = ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه به)

✓ (حرف جر + ضمير = ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف اسم مجرور)

أفكار وتريكات الوحدة الرابعة

- (١) **التوكيد اللفظي**: يكون بتكرار نفس اللفظ (المؤكد)، أما المعنوي فله ألفاظ (نفس، عين، لتوكيد المفرد والمثنى والجمع) و(كلا وكلتا للمثنى) و(كل وجميع للجمع والمفرد الذي له أجزاء) + بشرط أن يتصل بهذه الكلمات ضمير + ويجوز حذفها من الجملة مثل: حضر الطالب **نفسه** (توكيد)، وجرح الطالب **نفسه** (مفعول به) الطالبان كلاهما **مجتهدان** (توكيد)، الطالبان كلاهما **مجتهد** (مبتدأ ثاني)
- (٢) **كلا وكلتا** بدون ضمير تعرب حسب موقعها في الجملة بحركات مقدره وما بعدها مضاف إليه (كلاهما وكلتاها) تعرب إعراب المثنى
- (٣) **الفعل اللازم** يرفع فاعلا فقط ، مثل: نجح الطالب والفعل المتعدي: يرفع فاعل وينصب مفعولاً ومفعولين أو ثلاثة ، والأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر (ظن، حسب، زعم، خال) أفعال ظن، (رأى، علم، وجد، ألقى) أفعال يقين (حوّل، صيّر، جعل، ردّ، اتخذ) أفعال تحويل
- (٤) **الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر** (كساء، ألبس، أعطى، منح، وهب، سأل، منح). وهناك أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل: (أعلم، خبر، أرى، أنبأ، نبأ، خبر، حدّث). وإذا أردت تحويل اللازم إلى متعدٍ والمتعدي لمفعول إلى اثنين أو ثلاثة أضف همزة أو تضيف، مثل: خرج **الطالب** (لازم)، أخرج المعلم **الطالب** (متعدٍ).
- (٥) **المفعول المطلق**: اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل، وهو مؤكد للفعل إذا لم يأت بعده صفة أو مضاف إليه، ومبين للنوع ومبين للعدد، وهناك كلمات تعرب مفعولاً مطلقاً، مثل: (خصوصاً، سبحان، سمعاً وطاعة، حمداً وشكراً، عجباً لك، لبيك وسعديك، حنانيك، دواليك، حذاريك، حقاً، صدقاً، بتاتاً).
- (٦) **النائب عن المفعول المطلق**: (مرادف المصدر، صفة المصدر، ضمير المصدر، الإشارة للمصدر، نوع المصدر، آلة المصدر، عدد المصدر، والإضافة بكل وبعض واسم التفضيل للمصدر)، وهناك كلمات تعرب نائب عن

- المفعول المطلق، مثل: (سريعاً، حثيثاً، كثيراً، طويلاً، جداً، مراراً، قليلاً)
- (٧) **المفعول لاجله**: اسم منصوب يذكر لبيان سبب حدوث الفعل، ويكون مصدرًا، مثل: حافظ على أيام العرب **حرصاً** على التفوق.
- (٨) **المفعول معه**: اسم منصوب يذكر بعد (واو المعية) تدل على المصاحبة: "سرت والنيل"، لاحظ أن النيل لا يشارك في السير، وبالتالي (و) ليست عاطفة
- (٩) **فائدة**: (١) واو العطف تفيد المشاركة بين شيئين: جاء محمد وأحمد. (٢) واو المعية تفيد عدم المشاركة بينهما: استيقظت وطلوع الفجر. (٣) واو الحال تأتي بعدها جمل تامة: جاء محمد وأحمد جالس.
- (١٠) **لمعرفة نوع الظرف**: إذا كان إجابة ل(متى) فهو زمان، وإن كان إجابة ل(أين) فهو مكان، ولا تنس أن: (خلال، أثناء، لدى، تلقاء، تجاه، نحو، مع، حول، دون) ظرف، وهناك ظروف مبنية دائماً هي: (حيث، أمس، الآن، منذ، إذ للماضي، وإذا للمستقبل)، منذ إذا جاء بعدها اسم مرفوع يعرب مبتدأ، والكلمات: (عندما، حينما، قبلما، بعدما، دونما) عبارة عن ظرف+ما الزائدة.
- (١١) **الحال**: جواب لكيف ويكون نكرة وصاحبه معرفة، وصاحب الحال هو الاسم المقصود بالحال، ويكون: فاعلاً أو مفعولاً به أو هما معاً (حسب الجملة). **وتذكر**: الجمل وأشبهه الجمل بعد المعارف أحوال، والحال الجملة لا بد من وجود رابط (ضمير أو واو الحال والضمير)، والحال المفرد يطابق صاحبه في العدد والنوع. وهناك كلمات تعرب حال: (معاً، جميعاً، كلاً، وحده، سويًا، مادياً، قاطبة، أولاً، عوضاً، بدلاً، الاسم المنصوب بعد ما له، مثل: ما له مولعا بحبي، الاسم المنصوب بعد مفعول (راي البصرية)، دائماً، سهواً، عمداً، عامّة، خاصة).
- (١٢) **التمييز الملفوظ**: يأتي بعد (كيل، وزن، مساحة، عدد) ويكون منصوباً ويجوز جره بالإضافة وحرف الجر.. **لاحظ**: (أ) اشتريت قنطاراً (قطناً) أو (من قطن) (ب) اشتريت قنطار قطن (المضاف إليه لا يقبل التنوين والنون) (ج) اشتريت قنطارين (قطناً) أو (من قطن) (د) اشتريت قنطاري قطن (١٣) **التمييز الملحوظ**: يلحظ من الكلام ويأتي محوّلًا عن مبتدأ أو فاعل أو مفعول به أو نائب الفاعل

(٢) **العدد مركبًا:** نعرف الأول فقط، جاء الخمسة عشر

رجلاً

(٣) **العدد معطوفًا:** نعرف العديدين، جاء الخمسة

والعشرون رجلاً.

(٤) **العدد على وزن فاعل** يوافق المعدود دائما (الفائز

الخامس، الفائزة الخامسة، السادس عشر، السادسة عشرة)

(١٧) **أسلوب الاستثناء:** يتكون من ثلاثة أركان

المستثنى منه (المجموع) + أداة الاستثناء + المستثنى

(الجزء)، وأدوات الاستثناء (إلا، وغير وسوي، خلا وعدا وحاشا). وحكم المستثنى بعد إلا له ثلاث حالات

❖ **واجب النصب:** إذا كان الكلام تامًا مثبتًا، مثل:

حضر الطلاب إلا طالبًا

❖ **النصب على الاستثناء أو الاتباع على البدلية:**

إذا كان الكلام تامًا منفيًا، مثل: ما حضر

الطلاب إلا طالب (بدل) أو إلا طالبا (مستثنى منصوب)

❖ **حسب موقعه في الجملة:** إذا كان الكلام ناقصًا

منفيًا، مثل: ما جاء إلا طالب، ما أحببت إلا

طالبا، ولمعرفة الإعراب احذف النفي (ما)

والاستثناء (إلا) وانطق الجملة جاء طالب

(فاعل)، أحببت طالبا (مفعول به). **لاحظ:** في

التام المنفي إذا سبق المستثنى منه بـ(من) يعرب

المستثنى حسب موقعه في الجملة: ((ما جاء من

الطلاب إلا طالب) فاعل

❖ **مهمه جدا:** لمعرفة نوع الكلام (تام منفي أم

ناقص منفي) احذف النفي والاستثناء فإن أدى

معنى فهو **ناقص منفي**، وإن لم يؤدي معنى فهو

تام منفي،

● مثل: (ما شرح المعلمون إلا معلم) إذا حذفنا (ما

وإلا) لا يؤدي معنى إذن تام منفي

● (ما شرح من المعلمين إلا معلم) إذا حذفنا (ما

وإلا) يؤدي معنى إذن ناقص منفي

(١٨) **غير وسوي لها ثلاثة أحكام:** يأخذان حكم

المستثنى الواقع بعد إلا، وما بعدهما يعرب مضاف

إليه، وغير تظهر عليها الحركات وسوي تقدر عليها

الحركات.. (ضع إلا وتأمل المستثنى بعدها وأعطه

لـ(غير)، مثال: **حضر الطلاب إلا طالبا** (مستثنى

منصوب) فتكون: **حضر الطلاب غير طالب**

(مستثنى منصوب)

ومواضع التمييز الملحوظ (أ) بعد أفعال التفضيل:

محمد أكثر علمًا من غيره. (ب) بعد نعم وبئس

نكرة منصوبة: نعم خلفًا الصدق. (ج) بعد التعجب

ما أجمل السماء زرقة. (د) بعد كم الاستفهامية

والخبرية: كم طالبًا في الفصل (هـ) بعد (كفى،

وزاد، وازداد، وامتلاً، وطاب، وكبر) بعدها اسم

اسم نكرة منصوبة، مثل: كفى بالله وكيلًا.

(١٤) **تمييز العدد:** (١، ٢) ليس لهما تمييز حفظت

قصيدتين **إثنتين** (نعت)، (٣ : ١٠) التمييز جمع

مجرور بالإضافة: عشرة كتب، (١١ : ٩٩)

التمييز مفرد منصوب: خمسة عشر كتابًا، (مائة

وآلف ومضاعفاتهما) مفرد مجرور: (مائة كتاب)

(١٥) **المطابقه والمخالفة:**

❖ (١، ٢) مطابقان دائمًا: كتاب واحد وكراسة

واحدة.

❖ (٣ : ١٠) يخالف: ثلاثة كتب وثلاث كراسات

❖ العدد (١٠) لوحده يخالف: "عشرة كتب" مركب

يوافق التمييز "ثلاثة عشر كتابًا وثلاث عشرة

كراسة"

❖ (أحد عشر كتابًا)، (إحدى عشرة كراسة)،

(أربعة عشر كتابًا) دائمًا (١، ٢) تطابق

التمييز، (٣ : ٩) تخالف في أي عدد ثلاثة

وخمسون كتابًا.

(١٦) **إعراب العدد:** يعرب حسب موقعه في الجملة

دائمًا، لكن

❖ (١، ٢) إذا جاءت مفردة تعرب نعت

كتابان اثنان وكتاب واحد

❖ (١١ : ٩٩) مبني على فتح الجزأين في

محل رفع أو نصب، ما عدا (١٢)

فيعرّب الأول إعراب المثنى وعشر

مبني على فتح الجزأين

❖ **ركز ربنا يكرمك:**

● إذا قدمت العدد على المعدود جاز لك أن تذكر

العدد أو تؤنثه، فتقول: رجال تسعة ورجال تسع

● الأفصح في شين (١٠) الفتح مع (ة) والتسكين

بدون التاء المربوطة إذا كانت مفردة،

والعكس إذا كانت مركبة، **تأمل:** (عشرة أيام،

عشر سنوات)، (اثنتا عشرة ليلة، اثنا عشر

يومًا)

● إذا أردت وضع (أل) للعدد فهو كالتالي:

(١) **إذا كان العدد مفردًا: نعرف التمييز، جاء عشرة**

رجال

✓ (أنت تتقين): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة الياء ياء المخاطبة، ووزنها (تفعين)

✓ (أنتن تتقين): مضارع مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة، ووزنها (تفعلن)

(٥) **يرفع المضارع بالضمّة الظاهرة:** إذا كان صحيح

الآخر (يكتب)، والضمّة المقدرة: إذا كان معتل

الآخر (يسعى، يدعو، يمشي)، وثبوت النون: إذا

كان من الأفعال الخمسة (يكتبان، يكتبون، تكتبين)،

وينصب بالفتحة الظاهرة: (يكتب، يدعو، يمشي)

وبالفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف فقط

(يسعى)، وحذف النون (يكتبان، يكتبون، وتكتبين).

ويجزم بالسكون: إذا كان صحيح الآخر، وحذف

حرف العلة: إذا كان معتل الآخر، وحذف النون: إذا

كان من الأفعال الخمسة. **أدوات النصب:** (أن، لن، كي،

حتى، لام التعليل، لام الجحود ما كان ليهمل، فاء

السببية ذاكر فتتجح، واو المعية لا تهمل وتدعي

المذاكرة، إذن بعدها مضارع وجوابا لكلام، وتكون

في أول الكلام: هل ذاكرت؟ نعم. إذن تتجح.

(٦) **يجزم المضارع في ثلاث حالات:**

• سبق بإداة جزم (لم، لما، لام الأمر لام الناهية)

• وقع فعلاً للشرط أو جواباً للشرط لأداة شرط

جازمة

• وقع جواباً للطلب (ذاكر تتجح)، جواب الطلب

أمر محمود

(٧) **أدوات الشرط الجازمة:** (إن، من، ما، مهما، متى،

أي، أين، أنى، أيان، حيثما، كيفما). وجميعها أسماء

ما عدا (إن) حرف وكلها مبنية ما عدا (أي) وما بعد

(أي) مضاف إليه، وإذا دخلت أدوات الشرط على

فعل ماضي يكون مبنياً في محل جزم.

(٨) **أدوات الشرط غير الجازمة:** (إذا، لو، لولا، لوما،

كلما) وما بعد لولا مبتدأ حذف خبره.

(٩) **تدخل الفاء على جواب الشرط:** وتسمى (فاء

الجواب والجزاء) في أربع حالات:

(أ) إذا كان جواب الشرط جملة اسمية (٢) إذا كان

جواب الشرط جملة فعلية فعلها طلبي: (أمر، نهي،

استفهام، تمنى، ترحي). (ج) جواب الشرط جملة فعلية

فعلها جامد: (عسى، ليس، نعم، بئس، حبذا، لا حبذا).

(د) جواب الشرط جملة فعلية فعلها مسبوق: (بـس،

سوف، قد، ما، لن)، **لاحظ:** إذا دخلت الفاء على جواب

الشرط يرجع الفعل مرفوعاً ونعيد المحذوف (يسع)

(١٩) **خلا وعدا وحاشا:** (أفعال وما بعدها مفعول به)

أو (حروف جر وما بعدها اسم مجرور)، حضر

الطلاب خلا طالباً أو طالبٍ. وإذا سبقت بـ(ما) تصبح

(أفعال وما بعدها مفعول به فقط)، مثل: جاء الطلاب ما

خلا طالباً، وما مصدرية

❖ **لاحظ:** تأتي (هل) بمعنى النفي في أسلوب

الاستثناء (هل العمر إلا ساعة) بمعنى ما العمر

إلا ساعة.

(٢٠) **الاسماء الخمسة:** (أب، أخ، حم، فو، ذوبعنى

صاحب) ويجب أن تكون مفردة، ومضافا لغير ياء

المتكلم، وفو بدون (م). (وترفع بالواو، وتنصب بالألف

وتجر بالياء)

❖ **ركز:** ذو مثناها (ذو أو ذوي) وجمعها (ذوو

أو ذوي) ومؤنثها (ذات) ومثناها (ذواتا،

ذواتي) وجمعها (ذوات).

أفكار وتريكات الوحدة الخامسة

(١) **الفعل المبني:** الماضي، والأمر، والمضارع

المتصل به نون النسوة ويبنى على السكون أو المضارع

المتصل به نون التوكيد ويبنى على الفتح. **(الفعل**

المعرب): هو المضارع غير المتصل به نون النسوة

أونون التوكيد.

(٢) **(الفعل الماضي):** يبنى على الفتح (كتب، كتبت،

كتبنا، ضربنا)، والسكون: (كتبت، كتبتن، كتبنا) والضم:

(كتبوا).

(٣) **الفعل الأمر:** يبنى على السكون: (اكتب، اكتبن)

وحذف حرف العلة (اسع)، وحذف النون (اكتبنا، اكتبوا،

اكتبني)، والفتح إذا اتصل به نون التوكيد (اكتبن).

لاحظ الفرق:

✓ **(اكتبوا)** ماضي مبني على الضم لاتصاله بواو

الجماعة

✓ **(اكتبوا)** أمر مبني على حذف النون لاتصاله

بواو الجماعة

✓ **(أن يكتبوا)** مضارع منصوب بحذف النون؛

لأنه من الأفعال الخمسة

أقوى المراجعات أيام العرب ٣

د: مراد إمام ٠١٠٦٢٦٢٤٢٩٠

هل تذاكر (تذاكرن) الدرس جائز، يذاكر الطالب الدرس ممتنع.

(فسوف يسعى)، فاء السببية تدخل على جواب الطلب وتنصبه أما فاء الجواب تدخل على جواب الشرط وترفعه

(١٢) أنواع اللام:

| |
|---|
| (١) لام الابتداء: تدخل على المبتدأ ولا تؤثر إعرابيا (لدرهم حلال خير من ألف درهم من حرام). |
| (٢) لام الجر: تدخل على الاسم وتجره (يذاكر الطالب للنجاح) |
| (٣) لام الأمر: تجزم المضارع (لتسع في الخير). |
| (٤) لام القسم: بعد القسم (والله لتكتين الدرس). |
| (٥) لام البعد: تلحق أسماء الإشارة (ذلك، ذلكم) |
| (٦) لام الجحود: نصب وتسبق بـ(كون منفي) ما كنت لتهمل |
| (٧) لام التوكيد: يجوز حذفها ولا تؤثر (إن العلم لنور) |
| (٨) لام الجواب: الداخلة على جواب (لو، ولولا).. لو اجتهدت لأكرمك. |
| (٩) اللام الموطئة للقسم الداخلة على أداة الشرط (إن): لأن ذاكرت لأكرمك |

(١٠) يجب تأنيث الفعل مع الفاعل المؤنث: إذا كان

الفاعل:

(أ) اسماً ظاهراً حقيقي التانيث متصلًا بالفعل: سافرت هند

(ب) ضميرًا مستترًا يعود على مؤنث حقيقي: فاطمة جاءت، أو مؤنث مجازي: الشمس أشرققت، أو جمع تكسير لغير العاقل: العصافير غنت

(١١) يجوز تأنيث الفعل مع الفاعل إذا كان الفعل:

- ✓ مؤنثاً حقيقياً مفصلاً عن فعله: (جاءت أمس فاطمة، جاء أمس فاطمة).
- ✓ اسماً ظاهراً مجازي التانيث: (تشرق الشمس، ويشرق الشمس).
- ✓ جمع التكسير: (حضر القضاة، حضر القضاة)

| |
|---|
| ✓ ذاكر تتجج .. فعل مجزوم في جواب الطلب |
| ✓ ذاكر فتتجج .. فعل منصوب بعد فاء السببية |
| ✓ ذاكر فسوف تتجج فعل مرفوع فصل بينه وبين الفاء |
| ✓ لا تهمل تفشل .. فعل مرفوع الجواب أمر مذموم |
| ✓ لا تهمل تفلح .. فعل مجزوم الجواب أمر محمود |
| ✓ ذاكر وإلا ترسب .. فعل مجزوم في جواب الشرط المحذوف منه فعل الشرط، والتقدير وإن لا تفعل ترسب |

(١٠) أنواع الفاء

| |
|---|
| ✓ فاء العطف : الترتيب والسرعة، جاء محمد فأحمد. |
| ✓ فاء السببية : تنصب المضارع وتربط بين جملتين، ذاكر فتتجج. |
| ✓ فاء الجواب : تقع في جواب الشرط والفعل بعدها مرفوع. |
| ✓ فاء الاستئناف : تأتي في بداية جملة جديدة منقطعة عما سبقها، وتكون لا محل لها من الإعراب، (يسعى الطلاب نحو أيام العرب، فأيام العرب أمل كل الطلاب |

(١١) الفعل الماضي: يمتنع توكيده بالنون، والفعل الأمر

يجوز توكيده بالنون، أما المضارع (يجب ويجوز ويمتنع)

| |
|---|
| ✓ يجب توكيد المضارع : إذا كان جواباً لقسم، ومتصلاً بلام القسم اتصالاً مباشراً، ومثبتاً، ودالاً على الاستقبال. مثال: والله لأدفعن عن الحق |
| ✓ يجوز توكيده : إذا سبق بطلب (أمر، نهي، استفهام، تمني، ترجي، عرض ألا، تحضيض هلا).. ألا (تذاكر تذاكرن) |
| ✓ يمتنع توكيده بالنون : إذا فقد شرطاً من الوجوب أو الجواز: يذاكر الطالب درسه |
| ✓ إذا طلب مني جعل الفعل (واجب، جائز، ممتنع) // أمثلة: والله لأذاكرن الدرس واجب، |

لاحظ:

أفكار وتريكات الوحدة السادسة

(١) كم الاستفهامية: تميزها (مفرد منصوب)، وتسبق بحرف جر. وكم الخبرية: تميزها (مفرد أو جمع مجرور) ويأتي بعدها حرف جر .

(٢) حروف الجر الأصلية: لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام، وهي: (من، في، عن، على، إلى، الباء، الكاف، اللام، واو، تاء، حتى، خلا، عدا، حاشا، مذ، منذ).

(٣) حروف الجر الزائدة: يمكن الاستغناء عنها في الكلام، وهي: (من) بشرط أن تسبق بنفي أو استفهام ومجرورها نكرة، مثل: هل (من) خالق غير الله مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً، ما جاء من (أحد) فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً .

(ب) تزداد في خبر ليس، وفاعل كفي، وصيغة أفعال ب، وكلمة (بحسبك).

(ك) قبل كلمة، مثل: "ليس كمثله شيء" .

(٤) حرف جر شبيه بالزائد: (رُبّ)، "رب ليل طويل" مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً، وقد تحذف رب بعد واو (رب) ويبقى عملها (وليل كموج البحر أرخى سدوله).

(٥) حروف النداء: (الهمزة، يا، أي، ايا، هيا) ،

والمنادى نوعان: معرب (مضاف، شبيه بالمضاف، نكرة غير مقصودة)، وتكون منصوبة. ومنادى مبني: (علم مفرد، ونكرة مقصودة، ونداء مافيه أل)، وتكون مبنية على ما ترفع به. وإذا كان المنادي أكثر من كلمة فهو (مضاف أو شبيه بالمضاف)، وإذا كان منوناً أو به نون المثني والجمع فهو شبيه بالمضاف، مثل: (يا طالباً للعلم) شبيه بالمضاف، مثل: (يا طالب العلم) مضاف. وإذا كان المنادي كلمة واحدة نكرة، فهو نكرة مقصودة أو غير مقصودة، المرفوع مقصودة والمنصوب غير مقصودة، (يا معلمين اجتهدوا) غير مقصودة (يا معلمون اجتهدوا). ونداء الأسماء والدول علم مفرد (يا مصر، يا أحمد، يا محمدان)، نداء مافيه أل (يا أيها المعلم، يا أيها المعلمة): منادي مبني على الضم والـ (ها) للتنبيه. (يا الله، اللهم): منادي علم مفرد مبني على الضم.

| |
|--|
| ✓ (بني مصر ذاكروا)... مضاف |
| ✓ (بنين مصر ذاكروا)... شبيه بالمضاف |
| ✓ (بني ذاكروا)... مضاف لياء المتكلم |
| ✓ (يا أبناء ذاكروا) غير مقصودة |
| ✓ (يا أبناء ذاكروا)... نكرة مقصودة |
| ✓ يا جمال الطبيعة، يا لجمال الطبيعة نداء تعجبي |
| ✓ (يا لله للضعيف): أسلوب استغاثة (الله) مستغاث به مجرور باللام المفتوحة (للضعيف) مستغاث له مجرور باللام المكسورة |
| ✓ (وا إسلاماه)، أسلوب ندبة (وا) حرف ندبة (إسلاماه) مندوب والألف زائدة والهاء للسكت |

(٦) (ما): تأتي (اسم وحرف)، اسم (موصول، استفهام، شرط، تعجب)، وتعرف حسب المعنى، فإن قلت (أحب ما فعلت) فهي موصولة؛ لأنها بمعنى (الذي) اسم موصول، وإن قلت (ما أجمل السماء!)، فهي تعجبية، (ما حرف)، نافية للفعل لا تؤثر فيه، كافة تدخل على إن وأحواتها تكفها عن العمل وكذلك تدخل على (طال، وقل، وكثر) فتكفها عن العمل، وكذلك الداخلة على (رُبّ) مثل ربما، وما الظرفية المصدرية تدخل على (ما دام المطر منهرا)، وما الزائدة يمكن حذفها (فيما رحمة من الله لنت لهم).

(٧) (من): تأتي موصولة (أحب من يحبني)، وشرطية (من يذاكر أحبه) واستفهامية (من ذاكر الدرس؟)

(٨) لا: تأتي ناهية تجزم المضارع، مثل: (لا تهمل درسك)، عاطفة: تقارن بين شيئين (محمد كاتب لا شاعر)، نافية: تدخل على الفعل ويكون مرفوعاً (الله لا يحب المنافق)، ونافية للجنس العاملة عمل (إن) (لا طالب علم كسول)، والعاملة عمل ليس ويكون ما بعدها مرفوعاً (لا طالب مهملاً).

أفكار وتريكات الوحدة السابعة

✓ **مضاف إلى معرف:** نحن - أبناء العرب -
أصحاب حضاره

✓ **أيها وأيتها:** أنتم - أيها العرب - أصحاب
حضارة

ويعرب (العرب، وأبناء): مفعول به لفعل محذوف
وجوباً تقديره (أعني، أقصد، أخص). وإعراب (أيها
وأيتها): مختص مبني على الضم في محل نصب مفعول
به و(الها) للتنبيه.

(٥) **أسلوب الإغراء:** حث المخاطب على أمر محمود
ليفعله، والأمر المحمود هو (المغرى به)، وله ثلاث
صور:

✓ **مفرد:** العلم، فهو سبيل التقدم.

✓ **مكرر:** العلم العلم، فهو سبيل التقدم.

✓ **معطوف:** العلم والعمل، فهما سبيلا التقدم.

ويعرب (المغرى به) مفعول به لفعل محذوف تقديره
(الزم) محذوف وجوباً مع المكرر والموصوف، وجواز
مع المفرد.

لاحظ: (العلم، فهو سبيل التقدم) يصعب الوصل بين
العلم وما بعدها في جملة واحدة؛ لذا فهو (مغرى به)
(العلم سبيل التقدم) يسهل الوصل بين العلم وما بعدها
في جملة واحدة؛ لذا فهو ليس أسلوب إغراء وإنما العلم
مبتدأ وسبيل خبر.

(٦) **أسلوب التحذير:** تنبيه المخاطب لأمر مكروه
ليتجنبه، ويسمى (المحذر منه)، ويعرب مفعول به لفعل
محذوف تقديره (احذر):

وصوره هي:

(١) **مفرد:** الجهل، فإنه يدمر الأمة

(٢) **مكرر:** الجهل الجاهل، فإنه يدمر الأمة

(٣) **معطوف:** الجهل والتخلف فإنهما يدمران الأمة

(٤) **إياك** الجهل، مفعول به أول + مفعول به ثاني

إياك والجهل، مفعول به + مفعول به

إياك أن تهمل، مصدر مؤول في محل جر بـ (من)
المقدرة، والتقدير إياك من أن تهمل.

(١) **الممنوع من الصرف:** لا يقبل التثنية، وهو نوعان:
(أ) **لسبب واحد، مثل:**

(١) **صيغه منتهى الجموع:** جمع تكسير ثالثه ألف
بعده حرفان، مثل: (مناهج، دعائم، مساجد)، أو
بعده ثلاثة أحرف ساكنة الوسط "ي"، مثل:
(مصاييح، مفاتيح).

(٢) **ألف التأنيث المقصورة:** اسم معرب آخره ألف
(أ، إ، ي) مفتوح ما قبلها، مثل: (صغرى،
وكبرى، جرحى، عظمى).

(٣) **ألف التأنيث الممدودة:** وهي اسم معرب منتهى
بالف وهمزة زائدة مسبوق (بثلاثة أحرف أو
أكثر)، مثل: (صحراء، جرداء، علماء، أدباء)

(ب) **ممنوع من الصرف لسببين:**

الأعلام: العلم المؤنث (زينب، فاطمة، أسامة)، علم
ثلاثي ساكن الوسط (مصر)، علم أعجمي (إبراهيم،
مايكل)، عالم منتهى بالف ونون زائدتان (عثمان،
سليمان)، علم على وزن فُعَل (عمر، زحل، جحا)، علم
على وزن الفعل (أحمد، يزيد، أشرف)، علم مركب
تركيب مزجي (بعلبك، بورسعيد، حضرموت).

الصفات: على وزن أفعل (أكبر، أعظم) على وزن
فعلان (عطشان، جوعان)، على وزن فُعَل (آخر، أول)
على وزن فعال ومفعول في الأعداد من (١ : ١٠) (أحاد
وموحد، ثناء ومثنى، ثلاث ومثلث).

(٣) **الممنوع من الصرف:** (يرفع بالضمّة، وينصب
بافتحة، ويجر بالفتحة). **ويجر بالكسرة في حالتين:** إذا
كان مقترناً بـ(ال) مثل: صليت في المساجد **أونكرة**
مضافة (ما بعدها مضاف إليه) مثل: صليت في مساجد
القرية، **لكن** إذا كانت نكرة وبعدها نعت تكون مجرورة
بافتحة صليت في مساجد كثيرة

(٤) **أسلوب الاختصاص:** يذكر فيه اسم (مختص) بعد

ضمير للمتكلم غالباً أو المخاطب أحياناً، يوضح
المقصود من الضمير، مثل: (نحن - العرب - أبناء
حضارة)، والجملة تكون مكتملة بدون المختص. وله
ثلاث صور:

✓ **معرف بـ(ال):** نحن - العرب - أصحاب
حضارة

(بخ بمعنى أستحسن)، (بجل بمعنى يكفي)، **اسم فعل**
أمر: (صه بمعنى اسكت)، (مه بمعنى كف)، (رويد
بمعنى أمهل)، (ها الكتاب، دونك الكتاب، عندك الكتاب،
كلها بمعنى خذ، (عليك نفسك بمعنى الزم)، (إليك عني
بمعنى تنح)، (إيه: زمني)، (هيت: أسرع)، (أمين:
استجب)، (مكانك: اثبت)، (بله: اترك)، (رويد: ارفق).

للمتفوقين: (رويد أخاك)، اسم فعل + مفعول به. (رويدًا
أخاك)، مفعول مطلق + مفعول به؛ لأن (اسم الفعل رويد
لاينون)، وإذا جاء بعده مجرور يصبح أيضًا (مفعول
مطلق وما بعده مضاف إليه)، مثل: **رويدًا أخيك** (مفعول
مطلق + مضاف إليه).

لاحظ ينقسم اسم الفعل من حيث الأصلية وعدم الأصلية
في الدلالة على الفعل إلى ثلاثة أنواع:

(أ) مرتجلة (أصلية): بمعنى أنها وضعت في الأصل من
أول أمرها لذلك، مثل: (صه وشتان وهيهات وسرعان)

(ب) منقولة: وهي ما نقلت من استعمالات أخرى وهي
منقول عن الجار والمجرور (إليك عني، وعليك ..)،
والظرف (دونك الكتاب، ومكانك)، ومصدر (رويد
وبله).

(ج) معدولة: (اسم فعل الأمر على وزن فعال)؛ لأنها
معدولة من الفعل الثلاثي التام المتصرف، مثل: (نزال
وحذار، وتراك).

(٧) أسلوب التعجب: نوعان، **سماعي:** ليس له قاعدة
مثل: (سبحان الله)، و**قياسي:** له صيغتان، (ما افعله)
مثل: (ما أجمل السماء!) (ما مبتدأ) **(وأجمل):** فعل
ماضي **(والسماء):** مفعول به، وهو المتعجب به، وجملة
(أجمل السماء): في محل رفع خبر. والصيغة الثانية
للتعجب: (أفعل بالسماء) مثل: (أجمل بالسماء)، **أجمل:**
فعل ماضي جاء على صورة الأمر، **والباء:** حرف جر
زائد، **والسماء:** اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً فاعل.

والفعل المتعجب منه، له سبعة شروط: (ثلاثي، مثبت،
مبني للمعلوم، متصرف يعني غير جامد والأفعال
الجامدة ستة: ليس وعسى ونعم وبئس وحبذا ولا حبذا،
وقابل للتفاوت بخلاف الأفعال (مات وفني وهلك)،
وليس الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء لا
يدل على لون أو عيب حمراء، لا يقال أحمر ولا يقال
أعور. **صوب الخطأ:** ما أحمر الوردية، الأجابة: ما أشد
حمرة الوردية

(٨) أسلوب المدح والذم: أفعال المدح (نعم، وحبذا)،
والذم: (بئس ولا حبذا)، ويتكون أسلوب المدح والذم من
(فعل + فاعل + مخصص)، والفعل والفاعل في محل
رفع خبر مقدم، والمخصص (مبتدأ) مؤخر مرفوع أو
خبر لمبتدأ محذوف. (ذا) في (حبذا، لا حبذا): اسم إشارة
مبنى في محل رفع فاعل. أما فاعل (نعم وبئس): فله
أربع صور:

(أ) نعم **العمل** التعاون ... مقترن ب(أل)

(ب) نعم **عمل** الإنسان التعاون.. مضاف إلى معرفة

(ج) نعم **عمالاً** التعاون ... ضمير مستتر وعمالاً تمييز

(د) نعم **ما** تفعله التعاون.. ما موصولة لغير العاقل

نعم **من** المتعاون.. من الموصولة للعاقل

وإذا طلب مخصوصاً بالمدح أو الذم واجب التأخير
نختار (حبذا ولا حبذا).

(٩) أسماء تصاحب الأفعال: أسماء تدل على الأفعال
ولا تقبل علاماتها، وهي **اسم فعل ماضي:** (هيهات
بمعنى بُعد)، (شتان بمعنى افترق)، (سرعان بمعنى
أسرع)، (بطآن بمعنى بطو)، وكلها أسماء فعل ماضي
مبني على الفتح، **اسم فعل مضارع** (أوه، آه بمعنى
أتوجع)، (أف بمعنى أتضجر)، (وي بمعنى أعجب)،

تفوق مع أيام العرب... فكر مع التابليت

(أ) أعرب ما تحته خط

| |
|--|
| ١) عليك ألا تتهاون في عمك |
| ٢) أخلص في عمك وإلا تسقط في عيون الجميع |
| ٣) الرجال يدعون للخير، النساء يدعون، يدعو الرجال إلى الخير |
| ٤) حَمَّ الصبي وفلج الرجل وتلج فؤاده • وجن جنونه |
| ٥) لا متقنا عمله يضيع أجره، لامناقق محبوب، نحن بلا مناققين |
| ٦) لا رجل السلام مكروه ولا رجل الخير، لاهناك خائن ولا غادر، لا في بلادنا حروب ولا فقر |
| ٧) هنا القاهرة، ثمة مشكلة |
| هناك الإسكندرية، ثم خلاف |
| ٨) هذا الإنسان مخلص، هذا إنسان مخلص، يا هذا الإنسان أخلص |
| ٩) إنما أولادنا بيننا، إن أولادنا بيننا، ليتما أولادنا بيننا، إنما العلماء صادقون، إن العلماء صادقون، ليتما العلماء صادقون |
| ١٠) أخذ التلميذ القلم، أخذ التلميذ يكتب أخذ الشرطي اللص، أخذ الشرطي يبحث عن اللص |
| ١١) ليس للإنسان إلا ما سعي، لسنا إلا مدرسين |
| ١٢) هذا أخ، هؤلاء إخوة، هذا أخوك، هذان أخوان، هذا أخي |
| ١٢) العلم فإنه طريق النور، العلم طريق النور |
| ١٣) أحب القصص لاسيما القصص الشعبية، أحب القصص لاسيما قصة |
| ١٤) حبذا العلم، ولا حبذا الجهل، نعم العمل العلم بنس العمل الجهل |
| ١٥) أنتم - أيها الشباب - أصحاب مبادئ سامية أيها الشباب، أنتم أصحاب مبادئ سامية، أنت - أيها الجندي - عظيم |
| ١٦) نحن - أيها الجندي - عظماء، نحن - العرب - نؤمن بالسلام |
| ١٧) نحن العرب، علينا شباب مصر - أن نصون حقها، شباب مصر صونوا لها حقها |

١٨) منى أكثر سعادة، منى أعظم طالبة، نريد حياة أفضل، نريد أفضل حياة، نسعى إلى حياة أفضل، نسعى إلى أفضل حياة

١٩) كان الظل ظاهرا ظننت الظل ظاهرا

رأيت الظل ظاهرا الظل أكثر ظهورا

رأيت ظاهرا من ظل في الطريق

لعل الله يأتي بالفرج عسي الله أن يأتي بالفرج

٢٠) نخصص كل يوم وقتا للعب، كنا نخصص وقتا للعب الأصدقاء كلهم يحبون اللعب، الأصدقاء كلهم يحب اللعب، الأصدقاء يحبون اللعب كل الحب

٢١) على العاملين جميعا العمل، العمل مصدر العزة

العمل فإنه مصدر العزة

٢٢) ما أجمل العطاء، أجمل بالعطاء، أنت أكثر عطاء، عطاؤك أكثر عطاء

٢٣) المحسن يحيي أرواح البائسين، المحسن يحيي البائسين أرواحهم .

٢٤) كم من شمائل يتحلى بها المواطن، كم من شمائل الخير يتحلى بها المواطن

٢٥) مازال الطلاب فرحين ما دام النجاح، قابلت طالبا زملاؤه غير حاقدين عليه، تسعد الشعوب مادام النصر، تسعد الشعوب مادام النصر يحقق لهم

٢٦) انتصر طلعت حرب انتصارا جيدا، وأحب وطنه كل الحب، وأصبح أكثر شهرة

٢٧) إن التاريخ يعيد نفسه، إن التاريخ نفسه يعاد

٢٨) كلا الرجلين يصنع المعروف، الرجلان كلاهما يصنعان المعروف، الحرارة والضيء كلاهما مصدر حياة، كلا الحرارة والضيء مصدر للحياة، الحرارة والضيء كلاهما مصدران للحياة، نحتاج للحرارة والضيء كليهما من أجل الحياة

٢٩) أحترم الجميع وخاصة المجد، أحترم الجميع والمجد خاصة، نكرم كل الطلاب وبخاصة المجدون، نكرم كل الطلاب وخصوصا المجدين

٣٠) جاءت فاطمة فمشت عائشة، ثم خلاف بين العرب، ثمة منافسة في مصر

(٣١) كن مخلصاً تنج، لا تكن منافقاً فتنقد، لا تكن منافقاً تنتقد

(٣٢) قل الماء في النهر، قلما الماء ينضب في النهر

(٣٣) ليس كمثل القراءة نفع، ليس نافعاً مثل القراءة، ليست القراءة بمضيعة للوقت، كفى الموت واعظاً، كفى بالموت واعظاً، ليس كمثل الموت واعظ

(٣٤) ما حضر أحد، ما حضر من أحد، ما كرم أحد

(٣٥) ما فهمت من درس • ما فهمت درسا
ما فهم درس

(٣٦) ما حضر من طالب • ما حضر أحد من الطلاب
ما حضر طالب

(٣٧) فاسأل نفسك • تسعد نفسك بالتفوق • كُرِّمت نفسك

(٣٧) " ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن " ذهبت مع الأصدقاء إلى النزهة والتقينا معا على النيل

(٣٧) - بين المحل الإعرابي للمصدر المؤول فيما يلي ثم حوله إلى مصدر صريح :-

• علم أن البناء قد اكتمل • علمت أن البناء قد اكتمل • علينا ألا نتهاون • نعمل ريثما تهأت لنا الظروف • جميل أن تحقق هدفك • أحب أن ينجح المتفوقون • ولا تخافون أنكم أشركتم بالله

(٣٥) - بين حكم تقديم الخبر في الأمثلة الآتية :

• لنا تاريخ • حبذا السلام • لنا التاريخ

• نعم ما نريده التفوق • كان في المحكمة القضاة

• كان في المحكمة قضاتها • كان في المحكمة قضاة

(٣٦) بين حكم تأنيث الفعل فيما يلي :-

• فازت فاطمة بالجائزة • فاطمة فازت بالجائزة • فازت فاطمة • وقعت الأشجار • قامت المعارك في الأزمنة الماضية • المعارك قامت كثيرا في الأزمنة الماضية • جاءت الفتاة إلينا • وقعت الشجرة اليوم • نامت في الحجرة فاطمة • كتبت الفتاة واجبها • كتبت الطلاب واجبهم .

(٣٧) - عين المحذوف في الجمل الآتية وبين حكم حذفه

• لولا العلم لعشنا في الظلام • التعاون التعاون يا أبنائي • البخل أيها الناس • كن جادا وإلا تسقط • العلم هام لا شك • نعم ما تصنع السلام • نعم ما

نصنعه الكفاح • ما أجمل الحياة • لا تقصر وإلا تندم • أنتم عظماء لاشك • العلم العلم يا شعب مصر • لولا الأمل لتاه البشر • إذا السماء انشقت • سبحان الله • الخيانة فهي طريق الضلال • علينا - أبناء العرب - حفظ الوطن

(٣٨) - بين نوع (لا) ثم أعرب ما بعدها :

• لا يعمل بجد المهمل • فلا تكن صديقا له • فلا كسول يحب الناس • لا سبب لهذا الانهيار • إننا نسير بلا حذر • تستطيع البنت لا الولد • لصنع هذا العمل • لأتته عن خلق وتأتى بمثله • لا يدعو الإنسان للشر • لا تركز إلى الكسل فلا قيمة لكسلان

(٤٠) - بين نوع الواو بالأمثلة الآتية :

• يشناق الجميع إلى الوطن ويعود إليه

• جاء الطلاب وهو سعاد بنجاحهم • احترمت المعلمين والمدير • احترم الطلاب والمدير • يقدرهم • لا تنه عن خلق وتأتى مثله

(٤١) - صحح الخطأ مع التعليل :-

• ما مؤخر العاملين يومهم إلى غد • والله لسوف يكتبني محمد الدرس • حضر الطلاب ما عدا طالبان • ثمت مشكلة • ما أخضر الزرع

• قضينا في الرحلة خمسة ليال وست أيام • ما رفع شأن الأمم إلا المتعلمين • شرعت الدول أن تعتمد على نفسها • لولا الأمل في الثواب موجود لما كان العمل • في الكتاب مقدمة وإحدى عشر فصلا في اثنين

• وتسعين صفحة • إن أبنائنا عظماء • ذهب معي إلى المدرسة اثنين وعشرون طالبة وواحد وعشرين مدرسة • عرفت من أبنائنا حقائقا كثيرة • أجدر بالمتفوقون

• لا طالب العلم جاهل • مدرستنا بلا فاشلون • الرجل معروف أخلاقه • أحترم الطلاب وبخاصة الفائقين • من يسع لعمل بخير ينل رضا الله

• أحسنوا إلى الآخرين وإلا تندمون • هم الأفضل أخلاقا • رأيت عمرو في الطريق • عرفت إنك خائف • سلمت على القاض في المحكمة • إننا المصريون

• إن تريدون النجاح اسعوا إليه • أنتم الأعليان قدرا • نحن - أولو العلم - نفدس العلماء • رأيت طالبة وجهها جميلا • عرفت فتاة لها سلوكا طيب • مرت السنين علينا • كم يوم استغرقت معركة العبور ؟

• حبذا المعلمين • احذر الخيانة والخداع يا بني

- كونوا صادقين وإلا تفقدون كرامتكم • تالله لتحفظن واجبنا الآن • لا أولو علم عاجزون
- لا صاحبان بخيلان • لا رجل السلام مكروه
- هن الأفضلان خلق • إن أبنائنا صادقون

٤٢- وضح الفرق بين اللام :-

- إن في الحياة لعبرة • إن للحياة نظاما
- ما كنا أيها الطلاب لنهمل • أحسن إلى الناس لننال رضاهم • كن صادقا لتتجو • لمحمد رسول عظيم
- إننا لنسعد بالنجاح • تالله لنشكرن ربنا
- ما كنا لنسعد في مصائب الغير • للسلام مفيد
- للسلام فوائد • لتفكر جيدا حتى ترتقي

٤٣- وضح نوع الاسم المخطوط فيما يلي:

- أعنت صديقي إعانة عظيمة • أعنت صديقي إعانة
- أعنت صديقي إعانة واحدة • أردت العمل إرادة
- أردت العمل إرادة قوية • أردت العمل إرادة

٤٤- تخير الإجابة الصحيحة:

- ما أعظم عبور الفضاء
- [حال - مفعول به - مفعول لأجله - تمييز]
- نعم رجال الدين المتأملون
- [مبتدأ - فاعل - مفعول به - مفعول لأجله]
- تتطور الحياة العصرية سريعا
- (حال - مفعول مطلق - نائبا عن المفعول المطلق [
- استيقظت وطلوع الفجر
- [مفعول فيه - مفعول له - مفعول معه]

٤٥- بين نوع الخبر فيما يلي:

- الفتاة سلوكها عظيم • الفتاة عظيم سلوكها
- الفتاة لها سلوك عظيم • للفتاة سلوك عظيم

٤٦- اذكر الموقع الإعرابي للجمل في الأمثلة التالية:

- أن كثيرا من الناس (يحبون) الحياة ولا (يفيدون منها)
- ما لكم (تفكرون) كل هذا التفكير • يقضي الشباب أوقاتهم قضاء (فيه متعة) • لنا آمال منذ (بلغنا مرحلة الشباب)

٤٧- بين نوع المفعول المطلق في الأمثلة التالية:

- انطلق الجيش انطلاقا • انطلق الجيش انطلاقا قويا
- انطلق الجيش انطلاقتين

٤٨- بين نوع النائب عن المفعول المطلق فيما يلي :

- فزنا كل الفوز • فزنا هذا الفوز • انتصرنا نصرا
- انتصر على العدو سريعا

٤٩- اربط كل من الجملتين بأداة شرط جازمة مرة وأداة غير جازمة مرة أخرى مع تغيير ما يلزم :

• تقولون الحق - لا تشعرون بالندم

• تقولون الحق - لن تشعروا بالندم

• تجتهدون في المذاكرة - سرعان ما تحققون النجاح

• سمعت أحمد زويل - يغزو عقلك

• المعلمون يزدادون علما - سوف ترتقى حياتهم العلمية

• تتروي في الحديث - ما تهان

• طالب يستفيد من معلمه - يزيد مستواه العلمي

• نتعاون نزود قوتنا

• يستزيد من العلم - لا يقول إلا صدقا

٥٠- حدد نوع المشتق وأعرّب معموله

- أمعروفة خفيفة الروح ؟ • أفاهم الطالب هذه الأمور
- ما نبيلة نفس شريرة • أحمد إنسان منظم وقته
- جاءني الولد مبتسم وجهه • إن العلم عظيم أثره

٥١- بين حكم توكيد الفعل بالنون فيما يلي :

- لبيت العلم ينتشر • يا بني استفد من معلمك
- أشتاق إلى وطنك ؟ • لا تقل كذبا
- العلم ينفع كل البشر • يستفيد الطالب من مدرسه
- استفادت الطالبات من المدرس
- أيتها الطالب استفد من المعلم • لعلك تستفيد من المعلم يا بني .

٥٢- بين نوع الأسلوب فيما يأتي , ثم أعرّب ما تحته

خط

- أخاك فهو ناصرك • لنا - بناة الحضارة - تاريخ عريق • التضامن مع الفريق
- أجمل بهذا الإنسان • التكاثر والاعتماد على الغير
- أنت أولى الناس بالجائزة • لا حبذا التأخر عن العمل
- محمد أكثر معرفة من غيره • حيثما تكن أذهب اليك

٥٣- بين الموقع الإعرابي للجمل المخطوطة فيما يلي:

- تالله لتصدقن القول • إن تكن محبا للسلام فسوف تسعد
- تسعد • نسعد يوم نحقق أهدافنا • نقبل مع المذاكرة ونحن أملون في النجاح • متي تشعر بالراحة تسعد حياتك
- أنت تعيش في عالم أسراره كثيرة
- رأيت بلبلأ يغرد في قفصه •

١٥) يري القدرة الرائعة من يرتقى إلى الفضاء اجعل
(من) الموصولة شرطية

١٦) قاضى المحكمة يري العدالة فى كل شيء ثن
المبتدأ واجمعه جمعا مذكر سالما

١٧) أو ليست هذه الظاهرة جديرة بالدراسة المتأنية
أجب مرة بالإثبات ومرة بالنفي

١٨) (تهتدي) أسند هذا الفعل إلى (ياء المخاطبة) والى
(نون النسوة) مرة أخرى ثم أعرب الفعلين وزنهما

١٩) بين نوع كان فى الأمثلة الآتية :

• يسعد الجميع ما كان النجاح • يسعد الجميع ما كان
أجمل السعادة • كان النجاح محققا لنا

أسئلة نحوية متنوعة ... للمتفوقين أيام العرب

(١) أعرب ما تحته خط ثم زن الفعل فى الجملتين. (أنتِ
تسعين بين الصفا والمروة) (أنتنَّ تسعين بين الصفا
والمروة)

(٢) أصبح الأبناء متعظين بالنصائح . (ضع الفعل
شرع مكان أصبح)

(٣) مثنى " نجلاء " : (نجلاءن - نجلاوان -
كلاهما صحيح) .

(٤) " إن المجاهدين كلاهما منتصر " اجعل الجملة
للمفرد ، وغير ما يلزم .

(٥) [أنت الأعلى قدرا - رضا ذات خلق وأدب] اجعل
الجملة الأولى لجمع المذكر والثانية لجمع المؤنث .

(٦) قدرنا الضيف : يجوز أن تعرب كلمة الضيف
إعرابين فما هما وما حالة بناء الفعل فى كل مرة .

(٧) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن (مجالات -
معانى - مناحى) ؟

(٨) (يقدر قيمة التضحية جميع البشر إلا سفهاءهم)
ضع غير مكان إلا مرة وماعدا مرة واضبط المستثنى
فى كل مرة .

(٩) أنتم أولى من غيركم بالتقدير / لستم أولى تقدير من
غيركم : أعرب ما تحته خط فى العبارتين .

(١٠) يقدر الناس من يتفانى فى خدمتهم (اجعل من
شرطية وغير ما يلزم)

(١١) يا وطنى لك روحى ودمى / يا وطنى اسع لرفعة
مصر : أعرب المنادى فى المثالين وبين نوعه

أسئلة متنوعة

(١) إن عظماء • هؤلاء • أدافع عن
..... [ضع كلمة " شعراؤنا " مكان النقط وغير ما
يلزم] .

(٢) كلمة : (عمر) اجعلها مرفوعة مرة ومجرورة مرة
أخرى ومنصوبة مرة ثالثة

(٣) صغ من الفعل [استشار - اعترز] اسم مفعول وأسم
فاعل فى جملتين مختلفتين وزنه فى كل حالة

(٤) [إنى لراج منك الخير] أجعل الضمير فى (إنى)
للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم ثم أعرب
العبرة

(٥) فازت الفتاة فى المسابقة - فزت فى المسابقة وضح
الفرق بين التاء وبين موقعها الإعرابى

(٦) • انزعجت حيث إن فنية السوء عندك دائما .
• تركت اللعب مخافة أن والدى غاضب . ما سبب
كسر همزة إن فى المثال الأول وفتحها فى المثال الثانى
ثم أعرب المثالين إعرابا كاملا

(٧) زن الكلمات الآتية [قاض - استقال - مزالق -
سمة]

(٨) الرجال يدعون إلى السلام ويسبحون الله اجعل
المبتدأ للمؤنث

(١٠) نار الحقد لا تخبوا أبدا - العمال يقطعون الشجر
• قاطعو الطرق
وضح الفرق بين الواو فى الكلمتين

(١١) كان الاستعمار راحلا [ضع كاد مكان كان وغير
مايلزم]

(١٢) قامت مدرستنا برحلة فيها ١٢ طالبا و ١١ طالبة
ودفع كل طالب ٤ جنيهات
حول الأرقام إلى حروف

(١٣) طاب هواء الإسكندرية [اجعل الإسكندرية فاعلا
ثم أعرب الجملة]

(١٤) بين نوع المصدر من حيث الثلاثى - الرباعي -
الخماسى - السداسى

[تشدد - استماع - استعداد - تقويم - تخيير - تخير -
مقاومة - إجابة - زراعة]

| |
|--|
| (٣٠) هذا رجل رحيم قلبه / هذا رجل رحيم القلب) أعرب كلمة القلب في المثالين) |
| (٣١) كيف تكشف في معجمك عن معنى (الارتقاء - الانانية) |
| (٣٢) (هو يسمو بنفسه) اجعل العبارة للجمع بنوعيه ثم زن الفعل في كل مرة |
| (٣٣) " ما زارنى أحد غير أخيك " ضع " إلا " بدلا من " غير " وغير ما يلزم وأعرب المستثنى |
| (٣٤) [أنشأ المجتمع قوانينه] اجعل الفعل " أنشأ " ناسخا في العبارة السابقة |
| (٣٥) { أعاد الإسلام للإنسان حريته } ابن الجملة للمجهول ثم صغ من الفعل اسم مفعول عامل وعين معموله |
| (٣٦) (إن المتسلطين والفاستين ندرك و عين أنهم شر الناس وليسوا في الحقيقة أقوىاء بظلمهم) استخراج من العبارة كل مشتق وبين نوعه. |
| (٣٧) " إنما يتضح حينا لوطننا من خلال تضحياتنا " احذف من العبارة ما واكتب الجملة صحيحة |
| (٣٨) أنت تحقق عملا يسمو بنفسك حيث تخلص فيه وأنت مدرك أهميته) (استخراج من العبارة كل جملة لها محل من الإعراب وبين موقعها) |
| (٣٩) كيف تكشف في معجمك عن معنى (غاية - أبناء) |
| (٤٠) { العالم هو أرفع قدرا والأجدر بين الناس } اجعل العبارة للجمع بنوعيه |

| |
|---|
| فكر مع التابلت... أيام العرب |
| ١- ألا <u>تتمسك</u> بقيمك ؟ فعل مضارع : [مرفوع - منصوب - مجزوم] |
| ٢- فأينما تولوا فثم وجه الله : [خبر - مبتدأ - مضاف إليه - فاعل] |
| ٣- المعلمون هم من علمونا قيما- الواو الأولى: [أصلية - جمع - جماعة] والثانية : [أصلية - جمع - جماعة] |
| ٤- هؤلاء رجال أخذوا الحقوق [مفعول به - مضاف إليه - خبر - فاعل] |

| |
|---|
| (١٢) ألم ينفان العامل في عمله ؟ : أجب عن السؤال مرة بالإثبات ومرة بالنفي . |
| (١٣) (لا تقصر في أداء عملك <u>فتفوز</u>) أعرب ما تحته خط ثم اجعله جواب طلب مرة وجواب شرط مرة |
| (١٤) اليد العليا خير من اليد السفلى (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم) |
| (١٥) في أى مادة تكشف في معجمك عن (شوائب - التوالي) ؟ |
| (١٦) إن تع قدراتك في الحياة تعل منزلتك (اجعل العبارة للجمع بنوعيه وغير ما يلزم) |
| (١٧) اجعل الفعل المضارع " يستسهل " مبنيا بطريقتين مختلفتين . |
| (١٨) أنتم تعيشون حياتكم كما تريدون . ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم |
| (١٩) اجعل الفعل " عدّ " اسم فاعل عاملا مرة واسم مفعول عاملا مرة أخرى في جملتين تامتين . |
| (٢٠) في أحداث الدهر دروسنا / في أحداث الدهر دروس / ماذا في أحداث الدهر ؟ (ما حكم تأخير المبتدأ فيما سبق ولماذا) |
| (٢١) تظهر الحلول سريعة / الحياة تتشكل بإرادتنا (بين حكم تأنيث الفعل في المثالين |
| (٢٢) ليس فاعل الخير ناسيا فضله (ضع لا النافية للجنس مكان ليس) |
| (٢٣) يا ثابت العزيمة اثبت على موقفك (اجعل المنادى شبيها بالمضاف وغير ما يلزم) |
| (٢٤) إن تحرصوا على السعادة تعيشوا مطمئنين (ضع إذا مكان إن |
| (٢٥) كم من معالم تتمتع بها مصر / كم من معالم التاريخ تتمتع مصر (اعرب كلمة معالم في المثالين) |
| (٢٦) اكتسبنا فضائل الأخلاق (اجعل كلمة فضائل تمييزا وغير ما يلزم) |
| (٢٧) اجعل الفعل " اختار " اسم فاعل عاملا مرة واسم مفعول عاملا مرة أخرى في جملتين تامتين . |
| (٢٨) أكرمت اليوم عمر (ضع كلمة " عمرو " مكان عمر وغير ما يلزم) |
| (٢٩) إياكم من <u>التقصير</u> / ما حدث ليس من <u>التقصير</u> في شئ (أعرب ما تحته خط |

| |
|---|
| ٢٠- " إنجاز عظيم حققته مصر : حكم حذف المبتدأ [واجب - جائز] |
| ٢١- ديمقراطية عظيمة نتطلع إليها: حكم حذف المبتدأ [واجب - جائز] |
| ٢٢- كل فلاح وحقله : الواو : [عاطفة - حالية - معية - استئنافية] |
| ٢٣- بحياتك لأسهمن في العمل [الخبر محذوف جوازا - الخبر محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف جوازا] |
| ٢٤- وربك لأجتهدن : [الخبر محذوف جوازا - الخبر محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف جوازا] |
| ٢٥- كيف حضرت ؟ اسم الاستفهام في محل [خبر مقدم - مبتدأ - حال - لا محل من الاعراب] |
| ٢٦- قدرت العمال ولا سيما المجتهدون [فاعل - خبر - مبتدأ - نعت] |
| ٢٧- التنمية هدف ولا تكون إلا بالتخطيط السليم : نوعها [تامة، ناقصة] |
| ٢٨- ما برح الانسان في حياته أملا إلا تعلق به : نوعها [تامة ناقصة] |
| ٢٩- أنشأ الانسان له أهدافا : [فاعل - اسم أنشأ - مفعول به] |
| ٣٠- أوشكت التنمية تتحقق في مصر : حكم اقتران الخبر بأن [يقل - يكثر - يجب - يمتنع] |
| ٣١- ليتما المصريون يخلصون في عملهم [مبتدأ - اسم ليت - خبر مقدم - نعت] |
| ٣٢- لا تقدم دولة بدون تنمية : اسم لا : [معرب - مبنى] وهو [مفرد - مضاف - شبيهه بالمضاف] |
| ٣٣- لا دولة متقدمة تكره العمل : اسم لا : [معرب - مبنى] وهو [مفرد - مضاف - شبيهه بالمضاف] |
| ٣٤- هناك في حياتنا أشياء لا غنى عنها : [خبر - مبتدأ - مضاف إليه - ظرفا] |
| ٣٥- أنت موقف فلا ريب : [اسم لا - مضاف إليه - خبر - اسم مجرور] |

| |
|--|
| ٥- ما مقصر الرجل في حقه : [فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مبتدأ] |
| ٦- لست أنت بظلوم غيرك : [اسم ليس - خبر ليس - مبتدأ - توكيد] وغيرك تعرب : [مضاف إليه - مفعول به - فاعل] |
| ٧- لا بد أن تضع لك هدفاً معيناً : الفعل منها [أعان - عين - عين - عُنَّ] |
| ٨- المسلم أعظم ألا يقصر في حق ربه: المصدر المؤول في محل [نصب تمييز - جر مضاف إليه - رفع خبر - رفع نعت] وحالة اسم التفضيل [مجرد من أل والإضافة - مضاف إلى معرفة - مضاف إلي نكرة] وحكمه : [يلزم الإفراد والذكير - يجب المطابقة - يجوز الأمران] |
| ٩- أنت لا تستهينين بالخطر : وزن الفعل [تستفعين - تستفعلين - تفتعلين - تفتعلين] |
| ١٠- ملتقى البشر في السلام عظيم : [اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي] |
| ١١- قال تعالى " يقول الإنسان يومئذ أين المفر " المفر: [اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي] |
| ١٢- لقد سرني ما حققه شباب مصر [مصدرية - تعجبية - موصولة - نافية] |
| ١٣- لقد سرني ما صنعت [مصدرية - تعجبية - موصولة - نافية] |
| ١٤- ينبغي على الإنسان أن يرضى الله في عمله : إعراب المصدر المؤول : [فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مبتدأ] |
| ١٥- مثني كلمة " أسمى " [أسمان - أسمان - أسميان]، وجمعها المذكر: [أسمون - أسميان - أسموون - أسميون] |
| ١٦- مثني كلمة رداء [رداءان - رداوان - يجوز الأمران] |
| ١٧- جمع " سوداء " [سوداءات - سوداوان - يجوز الأمران] |
| ١٨- إن في البشر مودتهم : حكم تأخير المبتدأ [واجب - جائز] |
| ١٩- ما الفرق بين الحق والباطل : الخبر مقدم [وجوبا - جوازا] |

| |
|--|
| ٣٦- لقد رفعنا نحن حضارتنا : [مبتدأ - فاعل - توكيد - نعت] |
| ٣٧- تعتمد الدول المتقدمة على عقول <u>كلها</u> واعية [توكيد - خبر - مبتدأ - مفعول] |
| ٣٨- يحرص <u>هو</u> على العلم : [مبتدأ - فاعل - توكيد - مفعول به] |
| ٣٩- <u>الأخلاق</u> الأخلاق ضرورة : [توكيد - خبر - مبتدأ - نعت] |
| ٤٠- امرأة عظيمة : المبتدأ محذوف [وجوبا - جوازا] |
| ٤١- لقد أحزننى ألا يسود السلام العالم فعل مضارع [مرفوع - منصوب - مجزوم] |
| ٤٢- أنتم <u>أمرؤ</u> الناس بالحق : الواو [أصلية - جماعة - جمع - عاطفة] - " الناس " تعرب [خبر - فاعل - مفعول - مضاف إليه] |
| ٤٣- الشعب المصرى ما أعظمه عندما يحقق ما يريده ما : الأولى [موصولة - استفهامية - تعجبية - مصدرية] ما : الثانية [موصولة - استفهامية - تعجبية - مصدرية] |
| ٤٤- الحلال بين والحرام <u>مُبَيَّن</u> فعلها [بَيَّن - بُيِّن - تَبَيَّن - تُبَيَّن] |
| ٤٥ " السفهاء والحمقى يدفعون الناس فى كل موقف للئأس والقنوط الفقرة بها: [مشتقان - ثلاثة مشتقات - أربعة مشتقات - خمسة مشتقات] |
| ٤٦- لكل إنسان <u>مِسى</u> فى حياته : [اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي - مصدر صريح] |
| ٤٧- " من القائد ؟ " الخبر مقدم : [وجوبا - جوازا] |
| ٤٨- إننا نأسف لما يحدث <u>غاية</u> الأسف [خبر إن - اسم إن مؤخر - مفعول مطلق - نائبه] |
| ٤٩- " اتقوا يوما <u>ترجعون</u> فيه إلى الله " جملة فى محل: [مضاف إليه - نعت - حال - خبر] |
| ٥٠- لا بد أن تحاسب نفسك فيما <u>اكتسبته</u> : جملة : [خبر - نعت - حال - لا محل لها من الإعراب] |
| ٥١- تقدم الجيش والمعركة فى بدايتها: الواو [معية - حالية - عاطفة - استنافية] |
| ٥٢- تقدم الجيش فإذا <u>بالمعركة</u> عنيفة [مبتدأ - اسم مجرور - خبر مقدم - حال] |

| |
|---|
| ٥٣- ومكانة مصر لنضحين [الخبر محذوف جوازا - الخبر محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف جوازا] |
| ٥٤- " إن الانحياز للحياة على حساب الدين يعد مناصرة للباطل " فى الفقرة : [أربعة - خمسة - ستة - سبعة] مصادر |
| ٥٥- لقد أدركنا نحن أهمية اتحادنا : نحن [مبتدأ - فاعل - توكيد - مفعول به] |
| ٥٦- تهنئة : مصدر لفعل [ثلاثى - رباعى - خماسى - سداسى] |
| ٥٧- مصدر (عَوِد): [إعادة - تعُود - عودة - تعويد]. |
| ٥٨- <u>النضال</u> مصدر لفعل: [ثلاثى - رباعى - خماسى - سداسى]. |
| ٥٩- الفعل (استفاد) مصدره: [إفاد - استِفَادَة - استَفِيدَ - استَفِيدَ]. |
| ٦٠- الفعل (تعلم) مصدره: [علم - تعلم - تعليم - استعلام]. |
| ٦١- عند الامتحان يكرم المرء أو يهان : [فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مبتدأ مؤخر] |
| ٦٢- المصريون العظماء عظماء : [خبر - بدل - توكيد لفظي - مفعول مطلق] |
| ٦٣- إن لي <u>حقا</u> عند الظالم : [مفعول مطلق - مفعول به - اسم إن - تمييز] |
| ٦٤- يجب ألا نألو جهدا. مضارع منصوب: [بالفتحة الظاهرة - بالواو - بحذف النون - بالفتحة المقدرة] |
| ٦٥- إن العرب ما زالوا على أصالتهم <u>خلفا</u> [تمييز - اسم مازال - خبر مازال - حال] |
| ٦٦- إن العمل عنوان الحياة وهدفها. معطوف: [مرفوع - مجرور - منصوب] |
| ٦٧- مصر لا <u>تنسى</u> أبناءها. <u>تنسى</u> مضارع : [مرفوع - مجزوم بحذف النون - مجزوم بالسكون] |
| ٦٨- لتلافى الحرائق يجب أن نكون حذرين. المصدر المؤول فى محل : [رفع - نصب - جر - جزم] |
| ٦٩- يدرك العرب أن العصر الحديث <u>عصر</u> الصناعة : [مفعول به- توكيد لفظي - خبر إن - بدل] |
| ٧٠- انتهى ذلك العصر فى مصر <u>عصر</u> العبودية : [مفعول به - خبر إن - بدل- توكيد لفظي] |

٧١ - الرجولة تشتد ظهوراً في لحظة التأزم : [مفعول به - حال - تمييز - نائب عن المفعول المطلق]

أعرب ما تحته خط :

١ - المذاكرة طريق التفوق . ٢ - المذاكرة ؛ فإنها طريق التفوق .

٣ - لولا الأمل ما كان العمل . ٤ - ابحث عن تحقيق ذاتك تسعد . ٥ - ابحث عن تحقيق ذاتك فتسعد .

٦ - صلينا خاشعين طلباً لرضا الله .

٧ - سر مع الصديق الصالح ٨ - سرنا معاً في طريق التفوق .

٩ - ما أعظم مصر ١٠ - مصر أعظم بلد .

١١ - بكم - أيها الشباب - يرقى الوطن .

١٢ - الطالب كاتبٌ درسه . ١٣ - الطالب مكتوبٌ درسه .

١٤ - قرأت القصص كلها إلا قصة . ١٥ - ما قرأت القصص كلها إلا قصة . ١٦ - ما قرأت إلا قصة .

١٧ - لنا أبناء مصر حضارة عظيمة . ١٨ - نحن طلاب نبحت عن التفوق . ١٩ - نحن الطلاب نبحت عن التفوق . ٢٠ - أيها الطالب لا يكن همك المال

٢١ - يجب ألا نهمل دروسنا . ٢٢ - والله لينتقم الخالق من الظالمين .

٢٣ - الفتيات تبذلن جهدهن لتحقيق التفوق . ٢٤ - يعجبني إصرار (أن يصّر) المتفوق على التفوق .

٢٥ - حضارة مصر أكثر إشراقاً . ٢٦ - نعم صديقاً من يرشدني إلى الخير . ٢٧ - نعم صديق المرء من يرشده إلى الخير .

٢٨ - إنكم بالتأكيد لطلاب متفوقون ٢٩ - إن في النظر فيما حولنا لآيات تنطق بوجود الله

٣٠ - جاء الطلاب ما عدا طالباً ٣١ - للمساواة أمام القانون أعظم النتائج في استقامة العدل . ٣٢ - ليس الإنسان الكسول بمحبوب:

٣١ - اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة :

* (يغفل العرب - لن تقوم لهم قائمة) .. * (يستعيد العرب قوتهم - يعلو شأنهم)

* (تخلصون في عملكم - الله معكم) .. * (نسعى إلى المجد - سنعلو بأنفسنا) .

* (متحف تزوره - روائعه لن تنساها) .

٣٢ - "متى تتفوق فسوف تحظى بالنجاح وتنال تقدير الآخرين" . احذف [سوف]

٣٣ - "المؤمنون بالله سينعمون بالراحة النفسية" . ادخل أداة شرط جازمة ،

٣٤ - "إن تسع في طلب العلم تر النجاح" ادخل أداة شرط غير جازمة بدلاً من "إن"

٣٥ - "العالم الأفضل هو من يعمر لا يدمر" اجعل العبارة السابقة للمفردة المؤنثة ولجمع المؤنث .

٣٦ - الإيمان يهدي إلى البر ، والخير يسعى إليه . استبدل بالفعل الأول اسم فاعل ، وبالفعل الثاني اسم مفعول .

٣٧ - [لا تكسل في دراستك فتتأخر - إن تكسل في دراستك فستتأخر] . اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .

٣٨ - اجعل الفعل (تستفيد) مجزوماً في جواب طلب ، وغير ما يلزم .

٣٩ - حدد نوع المنادى فيما يأتي، ثم أعربه: يا معاوناً الناس افرح بتقديرهم - يا معاون الناس افرح بتقديرهم

٤٠ - هات في جملة من عندك فعلاً مرفوعاً بعلامة فرعية

٤١ - إن مصر أعظم بلد . بين حكم اسم التفضيل ثم أعرب ما بعده

٤٢ - اجعل الفعل (ينطلق) واجب التوكيد بالنون مرة ، وجائز التوكيد مرة ،

٤٣ - (والله لسوف أساعد أي محتاج) . أكد الفعل المضارع بالنون وجوباً في الجملة

٤٤ - أكد الفعل في الجملتين الآتيتين بالنون ، وبين حكم توكيده . * " اسع في البحث عن ذاتك " .

..... * " لا تدع بالشر على إنسان "

٤٥ - بين نوع اسم لا فيما يأتي :

* لا ربات بيوت مقصرات * لا حاكماً بالعدل مكروه .

* لا ذا علم بخيل به * لا تفوق بلا اجتهاد .

* لا مدمنين خمراً مؤمنون

| | |
|---|---|
| ٤٦ - ضع (قاتل الأبرياء) في جملتين ، في الأولى يكون اسماً للاً لنافية للجنس مضافاً ، وفي الثانية شبيهاً بالمضاف . | ٦١: أعرب ما تحته خط في الجمل نحن نهتم بالرياضة خاصة كرة القدم. نحن نهتم بالرياضة بالرياضة بخاصة كرة القدم. نحن نهتم بالرياضة خصوصاً كرة القدم. نحن نهتم بالرياضة ولاسيما كرة القدم. |
| ٤٧ - يدعو " صُغ من الفعل السابق اسم فاعل واسم مفعول في جملتين من عندك . | ٦٢: ما قرأت الكتب إلا كتابين المستثنى واجب النصب مع أن المستثنى من مذكور والكلام منفي علل |
| ٤٨ - اكشف عن : (صلة / متصلة / اتصال/حاجة / ماء/ اعتياد / الرخاء/ السياحة / الرياضة). | ٦٣: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين " خرجت مخرج الأسود"(اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي (|
| ٤٩ - اجعل كلمة " الاجتهاد " مخصوصاً بالمدح في جملة مفيدة ، ثم اجعلها اسماً مغرئاً به في جملة أخرى . | "المحكمة مخرج الحقيقة"(اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي) |
| ٥٠ - اجعل " المؤمنون " اسماً مختصاً في جملة مفيدة ، ثم بين علامة إعرابه . | "الصباح مخرج النتيجة"(اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي) |
| ٥١ - صغ من الفعل " تَسَلَّك " اسم مكان ، ومصدراً ميمياً ، وضع كلاً منهما في جملة مفيدة. | ٦٤: بين حكم تأنيث الفعل في الجملتين السابقتين الطائرة القادمة من أسوان تهبط على أرض المطار. تهبط الطائرة على أرض المطار. |
| ٥٢ - (شاركني أخي في العمل -أزال الحي عمارتين - هداكم الله إلي الصواب - زادني العلم نورا - صانت مصر بحريها من الأعداء) . ابن الأفعال السابقة للمجهول ، | ٦٥: أعرب ما تحته خط. أحب الخليفة عمر. أحب عمر الخليفة. |
| ٥٣ - (إن تكن القاضي بالحق تصر الأعلى منزلة عند الناس) . خاطب بالعبارة السابقة المثني المؤنث . | ٦٦: أعرب ما تحته خط. هذا المعلم يؤدي واجبه. يا هذا المعلم أد واجبك. جاء المعلم هذا قرأت كتاب هذا |
| ٥٤: أعرب ما تحته خط. هذا رجل علمي رأيه. هذا رجل علمي رأياً. هذا رجل علمي الرأي. | ٦٧: أعرب ما بعد إلا في كل عبارة من العبارات اجتهد وإلا فستفشل. اجتهد وإلا تفشل. ما كرهت إلا الفاشل. احترم الجميع إلا الفاشل. احترم الجميع غير الفاشل. |
| ٥٥: دخلت حديقة أنوارها مضاءة. دخلت حديقة مضاءة أنوارها. أعرب ما تحته خط. | ٦٨: " أنت تتعلم مع النبهاء " اجعل كلمة (النبهاء) مجرورة بالفتحة في جملتها. |
| ٥٦: " تتحد " اجعل الفعل السابق في جملتين بحيث يكون معرباً مرة و مبنياً مرة أخرى. | ٦٩: "مستقبل": استخدم الكلمة السابقة في أربع جمل بحيث تكون (اسم مكان - اسم زمان - مصدر ميمياً - اسم مفعول) |
| ٥٧: وضح نوع اللام في العبارات وأعرب ما بعدها. ما كنا لنهمل الوطن. لتعمل جاهداً. إن الوطن ليعلو بالعلم. ذهبت للمباراة لأشجع. | ٧٠: بين نوع الهمزة في كل اسم من الأسماء الآتية "رقاء - انتهاء - فيحاء" |
| ٥٨: أعرب ما تحته خط في العبارات كم من تلاميذ يحبون الاجتهاد. كم من تلامذة يحبون الاجتهاد. كم من التلاميذ يحبون الاجتهاد. | ٧١: حدد المتعجب منه في كل جملة . ثم أعربه ما أروعك من طالب. أروع بك طالباً. |
| ٥٩: بين نوع من في كل عبارة من العبارات من يسع للخير يكن الله معه. من الذي ساعدك؟ هل من خالق إلا الله. أحب من يخلص لوطنه. | ٦٠: " المواطن الأفضل هو الساعي نحو مجتمع بناء " اجعل العبارة السابقة لجمع المؤنث. |

| |
|---|
| ٧٢: وثبت وثبة. وثبت وثبة الأسد. "وثبة" في المثال الأول (اسم زمان-اسم مرة-اسم هيئة) "وثبة" في المثال الثاني (اسم مكان-اسم مرة-اسم هيئة) |
| ٧٣:"السلام""الحرب"اجعل الكلمة"الأولى" مغرى به و"الثانية" محذراً منه في جملتين مختلفتين. |
| ٧٤:"العوامل-المساجد-أجمل-قساوسة-شيبان" الأسماء السابقة ممنوعة من الصرف ماعدا اسما حدده مع بيان السبب. |
| ٧٥: اكتشف عن الكلمات الآتية في المعجم. (يد - ملاك - برية - بريّة - رياضة - سياسة - آاء - اتصالات- استمارة - أستاذ-) |
| ٧٦:كلمة "أكثر" همزتها قطع لأنها (فعل-اسم-مصدر رباعي). |
| ٧٧: أكد الجمل بما يناسبها من أدوات التوكيد يعمل المؤمن الصالح. يؤدي المسلم الصلاة السماء ممطرة اسع في طلب العلم انتصر المصريون في العاشر من رمضان. |
| ٧٨:"اجعل كلمة "التمسك"مفعولاً به مرة. ومفعولاً مطلقاً مرة. ومستثنى م، ومرة، خصوصاً بالمدح مرة مغرى به مرة، واسم لا النافية للجنس مرة، ومفعولاً لأجله مرة في جمل مفيدة. |
| ٧٩ "حسن الطلاب سلوكاً" أعرب كلمة"سلوكاً"ثم اجعلها بدلاً في جملتها. |
| ٨٠)أعرب ماتحته خط مع بيان السبب أحذر البحر تغرق . احذر الأسد تنج. |
| ٨١) أعرب ما تحته خط في المثالين. جن الرجل. توفى الرجل. |
| ٨٢) "السلام العادل مطلب كل الشعوب بين نوع "أل" في كل كلمة بالعبارة |
| ٨٣) أعرب ما تحته خط. عليكم مهام عظام. عليكم أنفسكم. |
| ٨٤) "لا خوف يمنعني من التفوق" اجعل اسم"لا"النافية للجنس معرباً وغير ما يلزم. |
| ٨٥) أولو الاجتهاد - محمد - قائل الخير" اجعل كلا من الأسماء السابقة منادى مع ضبط المنادى في ثلاث جمل مختلفة. |

| |
|---|
| ٨٦) أعرب كلمة "الخلق" في كل جملة. بنس الخلق الكذب. بنس خلقاً الكذب. |
| ٨٧) اذاكر رغبة في النجاح" أعرب ما تحته خط ثم اجعله حالاً مفردة. |
| ٨٨) أعرب ما تحته خط رأيت النجاح منتشراً. رأيت الجيش منتشراً. |
| ٨٩) أعرب ما تحته خط: أذهب إلى الجامعة أملاً في التفوق. أذهب إلى الجامعة أملاً في التفوق. |

٩٠) أعرب الجمل الآتية:

| |
|---|
| (أ)بئس الولد الفاشل بئس الولد الفاشل . الطالبان ما عدا الفصل جيداً اجتمعت الفصول ما عدا الفصل الثاني. |
| (ب)الملابس تحتاج إلى كيّ يحفظها الملابس تحتاج لكي تحفظها إلى التنظيف. |
| (ج)ألاه عليّ عما يجب عليه؟ أنت لاه على مقعدك عني. |
| (د)أساه جعله ينسى واجباته أساه الولد عن واجباته؟ |
| (هـ)اسم للفضيلة تعل قدرك اسم للفضيلة يعلي شأنك. |
| (و)الصديقان ما خلا شيئاً من الطعام الأصدقاء ما خلا صديقاً حضروا. |
| (ز)ما أعظم ألا تعوق التقدم، ألا تعوقن تقدّم العدو |
| (ح)لا تكذب وتعتذر، لا تكذب ولا تعتذر. |
| (ي)لنا إلى من يحبكمما تحبا لنا إلى ما شاء الله هذا الخير. |
| (ك)لا تهملني فتفشلي، لا تهملني تفشلي. |
| الصيام الصيام جنة، الصيام الصيام فإنه جنة. |
| (ل)سوى الخالق الإنسان، لا نحب سوى الخالق |
| (م)جد في عملك ترق بنفسك الحياة جد لا لعب. |



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة



حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com